

中等职业教育质量报告

(2025 年)

武汉凡谷电子职业技术学校
2025 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告中统计数据的时间为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日。本报告的电子版通过学校网站学校公告专栏面向社会公布。

学校网址: <http://www.finguschool.cn/>

内容真实性责任声明

学校对武汉凡谷电子职业技术学校职业教育质量报告
(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) 

法定代表人 (签名) 

2025 年 12 月 16 日

融合赋能，提质增效

—职业教育年度发展回顾与经验总结

2025 年，学校紧密围绕国家职业教育改革部署，以深化内涵建设为主线，在人才培养、教学改革、服务贡献等方面取得了一系列扎实成效，形成若干可资借鉴的经验。

1. 产教融合走深走实，育人机制更趋完善

依托“企校同址”的区位与机制优势，学校持续深化“生产现场即教学现场”模式。通过课程内容与生产流程同步、教学安排与岗位任务对接，实现了学习过程与工作过程的高度统一。年度数据显示，合作专业学生顶岗实习对口率达 100%，毕业生入职合作企业后的岗位适应期普遍缩短，企业满意度持续提升。这一实践表明，空间融合、过程协同、评价贯通是突破产教融合瓶颈的关键路径。

2. 教学改革系统推进，课堂生态持续优化

以“三教”改革为抓手，学校全面推进模块化课程、活页式教材和情境化教法创新。分层教学模式在全校专业推广实施，有效促进了学生学习投入度的整体提升。教师逐步实现从“知识传授者”向“学习引导者”转变，课堂教学效率与学生综合能力培养成效显著增强。经验表明，以学生为中心、以技术为支撑、以分层为策略的教学组织方式，能有效回应生源多样化带来的挑战。

3. 师资能力整体提升，双师结构持续优化

通过内培外引、校企互聘，学校“双师型”教师比例提升至 10 人。教师企业实践实现制度化，校企共建的劳模工作室成为传授技艺、攻关难题、培养青年教师的重要平台。实践证明，机制保障、平台支撑、项目驱动是打造高水平双师队伍的有效组合。

4. 学生发展成效显著，就业质量稳步提高

坚持立德树人、五育并举，学生在各类技能大赛中获得市级奖项 16 个。“工科专业+服务素养”复合培养模式使学生既具备扎实技术，又拥有良好职业素养，年度毕业生就业率保持在 100%，起薪水平与就业稳定性同步提升。这提示大家，德技并修、复合培养、赛教融合是提升职业教育吸引力和人才培养质量的核心举措。

职业教育的高质量发展，必须始终坚持“融合”与“赋能”双轮驱动。一方面，要通过机制创新推动产教真融合、校企真合作；另一方面，要以教学改革和数字化手段赋能学生学习与教师发展。唯有坚持系统推进、扎根产业、聚焦育人，才能持续提升职业教育的适应性和吸引力，真正实现“面向市场、服务发展、促进就业”的办学宗旨。

前 言

建立并实施职业教育质量年报制度，是深化职业教育评价改革、强化社会监督、整体提升人才培养质量的关键途径。此项制度亦是职业学校构建内部质量保障体系、健全信息公开机制的重要一环。自 2017 年起，学校正式建立并运行年度质量报告发布制度，旨在系统展示学校在精神风貌、办学特色、教育理念与教学成果等方面的建设成效，以质量年报的编制与发布为契机，全面驱动学校内涵建设与高质量发展。

本年度，学校严格依据《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2025〕6 号）文件精神，紧密结合学校发展实际，周密部署，组织相关人员深入学习并贯彻落实文件要求。在报告编制过程中，学校始终坚持“认真严谨，实事求是”的基本原则，注重以量化数据为支撑，以典型案例为实证，力求全方位、多维度地呈现学校在 2025 年度各项工作中取得的进展与成效。

面向未来，学校将坚守职业教育类型定位，持续优化办学结构，深化教育教学改革。学校将牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，不断巩固自身特色与优势，致力于为办成人民满意的高水平职业教育和促进区域经济社会高质量发展，输送更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

目录

一、基本情况	12
（一）办学现状	12
1. 学校简介	12
2. 师生规模	14
3. 专业设置	15
（二）办学条件	15
1. 重要指标	16
2. 数字化校园	16
3. 办学经费	16
（三）办学成果	17
二、人才培养	18
（一）立德树人，筑牢思想根基	18
1. 强化思政主渠道	18
2. 构建五育体系	19
3. 完善德育工作体系	22
（二）优化体验，营造育人生态	25
1. 关注学生全面发展	25
2. 支持学生个性化成长	25
（三）提升质量，畅通发展通道	26
1. 就业总体状况稳定向好	26
2. 建立就业反馈机制	26
3. 坚持就业与升学并重	27
（四）激发潜能，培育双创基因	27
1. 岗课赛证融通，推动工学互促	27
2. 创新人才培养模式	28
（五）聚集技能，锻造卓越本领	29
1. 强化专业技能培养	29
2. 提升学生可持续发展能力	31
三、服务贡献	31
（一）服务行业企业	32
（二）服务终身学习	32
（三）特色服务贡献	33

1. 深化职业体验，衔接区域教育	33
2. 落实教育扶贫，践行社会公益	34
四、文化传承	35
（一）传承工匠精神	35
（二）传承中华优秀传统文化	36
（三）传承红色基因	37
五、国际交流	40
六、产教融合	40
（一）共筑合作机制	40
（二）共建共享资源	40
（三）校企协同育人	41
（四）共培双师队伍	42
七、教学改革	42
（一）专业建设	42
（二）课程建设	43
（三）教师建设	43
（四）教材建设	43
（五）教法建设	44
八、发展保障	45
（一）党建引领	45
（二）经费保障	46
（三）条件保障	46
1. 以评促建，提升综合办学实力	46
2. 高水平模拟考场建成运行	47
3. 深化校企合作资源整合	48
4. 拓展校校合作优势互补	48
（四）质量保障	49
（五）政策保障	49
九、特色创新	50
十、挑战与展望	51
（一）面临挑战	52
（二）应对措施与发展展望	52

表目录

表 1 在校生情况一览表	14
表 2 专业设置表	15
表 3 本年度与上年度重要办学条件指标一览表	16
表 4 学校历年荣誉一览表	17
表 5 学校 2025 年度思政教师队伍一览表.....	18
表 6 本年度与上年度毕业生就业升学一览表	27
表 7 武汉凡谷电子职业技术学校 2025 年技能比赛获奖一览表.....	29
表 8 武汉凡谷电子职业技术学校 2025 年职业资格认定一览表.....	31
表 9 武汉凡谷电子职业技术学校校外实习实训基地	32

图目录

图 1 校综合楼实景·····	13
图 2 校教学楼实景·····	14
图 3 17 名朝气蓬勃的团员及学生代表合影 ·····	20
图 4 植树节活动现场·····	20
图 5 电子技术应用专业学生技能展示·····	21
图 6 数控技术应用专业学生展示·····	21
图 7 参与辩论正反方学生·····	23
图 8 论文出版期刊·····	25
图 9 中职研学体验活动现场·····	33
图 10 爱心集结合影 ·····	35
图 11 学生志愿者给敬老院老人送温暖 ·····	35
图 12 “粽迎端午，乐享民俗”端午节游园会活动现场 ·····	37
图 13 武汉凡谷电子职业技术学校组织校团委到武汉革命博物馆 ·····	38
图 14 《南京照相馆》观影现场 ·····	39
图 15 武汉凡谷电子职业技术学校组织师生观看九三阅兵 ·····	40
图 16 订单班学生进行调试操作实训 ·····	42
图 17 学生参与户外写作课堂实践活动 ·····	45
图 18 成立党支部文件 ·····	46
图 19 电子类技能高考模拟考场 ·····	47
图 20 机械类技能高考模拟考场 ·····	48
图 21 校校合作签约仪式 ·····	49

案例目录

【案例 1-1】植此青绿，共赴春光	19
【案例 1-2】以职教周为引擎，点燃育人新火花	21
【案例 1-3】思辨学习价值，护航心灵成长	23
【案例 1-4】凡谷荣耀—解锁“后进生转化”新路径	24
【案例 2-1】“探索智能科技，体验职业魅力”中职研学体验活动	33
【案例 2-2】传递职教温度，助力学子技能成才	34
【案例 2-3】晨曦送暖慰桑榆 德育润心践于行.....	34
【案例 3-1】“粽迎端午，乐享民俗”端午游园会主题活动	36
【案例 3-2】传承红色基因，争做时代少年	37
【案例 3-3】光影为证，历史永存—组织观看《南京照相馆》爱国主义教育 活动	38
【案例 3-4】观看九三阅兵，凝聚爱国情怀	39
【案例 4-1】深化“四链”衔接，打造校企协同育人新范式	41
【案例 5-1】感官唤醒，自然书写—户外写作课堂实践活动	44
【案例 6-1】学校成立党支部，筑牢立德树人坚强堡垒	45
【案例 6-2】以“发展保障”为核心，打造高水平技能高考模拟考场	47
【案例 6-3】校校携手谱新篇 共育英才向未来.....	48

中等职业教育质量年度报告

(2025)

一、基本情况

(一) 办学现状

1. 学校简介

武汉凡谷电子职业技术学校是 2008 年经湖北省教育厅批准设立的一所全日制普通中等职业学校。学校坐落于风景秀丽、人文荟萃的武汉市江夏区藏龙岛科技园东翼，毗邻凤凰台，西傍汤逊湖，周边高校林立，文化氛围浓厚，校园环境优美，交通网络发达，是潜心求学、涵育匠心的理想之所。现由江夏区教育局主管。

办学十八载，学校始终坚定贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务。作为由上市公司全资创办并运营的教育机构，学校充分发挥企业办学的天然优势，深度融合产业资源与教育过程，构建了独具特色的“校企一体、产教融合”办学模式。

学校立足区域经济发展需求，紧密对接产业升级趋势，聚力打造以“智能制造”为核心的专业集群。专业设置特色鲜明，课程体系紧扣前沿，实践教学条件完善，着力培养适应智能制造业发展需要的高素质技术技能人才。

学校秉承“尚德明慧、勤学善行、德才兼备、服务社会”的校训，致力于塑造学生健全人格、精湛技艺与创新

精神。自建校以来，已累计向社会输送了逾 3500 名德才兼备、知行合一的优秀毕业生，他们在各自岗位上敬业奉献，赢得了用人单位的广泛赞誉，为经济社会发展做出积极贡献。

为顺应现代职业教育高质量、多样化发展的趋势，自 2020 年起，学校从“以就业为主”转为“以升学为主就业为辅”的学生培养方案，积极探索符合职教特点的升学路径，助力学生多渠道实现大学梦想。近年来，已有千余名学生成功升入理想高校。

学校占地面积 40000 平方米，建筑面积 24505 平方米，其中教学及辅助用房面积 10335 平方米。拥有学生宿舍、教学楼、食堂、运动场等完善的办学设施。校园生均用地面积达 60.98 平方米，生均校舍建筑面积约 37.36 平方米，为师生的教学与生活提供了良好条件。



图 1 校综合楼实景



图 2 校教学楼实景

2. 师生规模

2.1 学生情况

学校目前在校生共计 656 人，开设数控技术应用、电子技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、社区公共事务管理等多个专业。2025 年，学校共有 114 名学生顺利毕业，具体详见表 1。

表 1 在校生情况一览表

在校生数（人）	各年级在校学生数（人）	
	2022 级	114
	2023 级	218
	2024 级	324
	合计	656
本年度学校招生数（人）		284
本年度学校毕业生数（人）		114

2.2 教师情况

学校教职工总数为 70 人，其中专任教师 63 人。此外，

学校另聘请来自凡谷集团的行业导师 29 人，均拥有研发专利技术与中高级技术职称，师资队伍规模较去年进一步扩大。专任教师中，具有研究生学历学位 2 人，本科以上学历 28 人；“双师型”教师 10 人。师生比例为 1: 9. 26。

3. 专业设置

紧密围绕区域经济社会发展需求，主要以智能制造类为主，开设的专业有：数控技术应用（省重点专业、市优质专业）、电子技术应用、模具制造技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、社区公共事务管理、绘画等 9 个专业，涵盖专业类 7 个，详见表 2。

表 2 专业设置表

序号	专业名称	专业代码
1	数控技术应用	660103
2	电子技术应用	710103
3	模具制造技术应用	660108
4	机械加工技术	660102
5	汽车运用与维修	700206
6	计算机应用	710201
7	旅游服务与管理	740101
8	社区公共事务管理	790102
9	绘画	750107

(二) 办学条件

1. 重要指标（见表 3）

表 3 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

重要办学条件指标	2025 年	2024 年
校园占地面积	40000 平方米	40000 平方米
生均占地面积	60.98 平方米	69.57 平方米
校舍建筑面积	24505 平方米	24505 平方米
生均校舍建筑面积	37.36 平方米	42.62 平方米
体育用地面积	4800 平方米	4800 平方米
仪器设备值	518.6 万元	354.8 万元
生均仪器设备值	7905 元	6170.43 元

2. 数字化校园

学校高度重视教育信息化与数字化校园建设，现已实现多媒体教学设备全覆盖，所有教室均配备智能交互设备。教师全员具备信息化教学能力，可自主制作并熟练运用多媒体课件开展日常教学。学校定期组织专项培训，持续提升教师信息技术与课程融合水平。目前，基于智慧课堂平台的教学与管理已成为常态，数字化手段有效支撑了教学模式创新与课堂效能提升。

3. 办学经费

学校注册资金 2000 万元，办学资金充裕。截至 2025 年 11 月 30 日，学校营业收入为 730.66 万元，全部投入于学校教育事业与基本建设。同期，学校营业成本及管理支

出为 764.81 万元。

（三）办学成果

学校教育教学成果显著，曾获武汉市教育局评为“武汉市双优建设优秀学校”立项单位，并荣获“2023 年中职学校办学年度考核 B 档先进单位”称号。数控技术应用专业被评为“武汉市优质专业”。在武汉市中等职业学校“三风建设”中，2021 级综合班与 2022 级电子二班获评“学风标杆”班级。学校历年荣誉详见表 4。

师生在各类竞赛中屡创佳绩，多名教师获得省、市、区级“劳动模范”荣誉称号。2025 年，在武汉市中等职业学校钳工竞赛、电气电子竞赛、新型电力系统竞赛、计算机基础技能竞赛、网络安全知识竞赛、数学知识素养竞赛、历史知识素养竞赛、作文竞赛及书法竞赛等九项赛事中，学校学生荣获团体或个人二、三等奖，实现了学校在该类赛事中二等奖“零的突破”，充分体现了学校的教学质量与学生专业素养。

此外，在武汉市教育局、江夏区教育局组织的中等职业学校优秀学生、优秀学生干部和先进班集体评选中，学校每学年均有 2 名优秀学生、1 名优秀学生干部和 2 个先进班集体获得表彰。

表 4 学校历年荣誉一览表

序号	荣誉名称	授奖单位	获奖时间
1	尊师重教先进单位	武汉东湖新技术开发区管理委员会	2013 年

2	高新区社会治安综合治理 优秀基层单位	东湖高新区社会治安 综合治理委员会	2018 年
3	湖北省中等职业学校 提质培优任务承接校	湖北省教育厅	2018 年
4	湖北省中职改革创新试点学校	湖北省教育厅	2019 年
5	武汉市中等职业学校 现代学徒制试点校	武汉市教育局	2020 年
6	武汉市中等职业学校 1+X 证书试点学校	武汉市教育局	2021 年
7	中职学校办学年度考核 B 档先进单位	武汉市教育局	2023 年
8	武汉市双优建设优秀学校立项单位	武汉市教育局	2023 年

二、人才培养

（一）立德树人，筑牢思想根基

1. 强化思政主渠道

学校严格落实中职思政课课程标准，全面开设《历史》《中国特色社会主义》等必修课程，确保各年级规定课时足额落实，实现思政课程全覆盖、不断线，2025 年度思政教师队伍详见表 5。持续推进思想政治理论课改革创新，将社会主义核心价值观有机融入教育教学全过程。通过主题班会、专题讲座、社会实践等多元形式，开展内容丰富、贴近实际的思政教育活动，引导学生树立坚定理想信念，厚植家国情怀。

表 5 学校 2025 年度思政教师队伍一览表

思政课专任教师	思政课程名称
陈圣军、左娜、袁洋兰	《中国特色社会主义》
汪菁华	《心理健康》
袁成	《职业道德与法治》
高恒、汪诗涵	《历史》

2. 构建五育体系

（1）班主任队伍建设

加强队伍建设，提高德育骨干业务水平。为充分发挥指导和督查作用，学校成立以教学副校长为组长的德育工作领导小组。班主任队伍是学校德育工作的核心力量，是连接学校、家庭、社会的桥梁，学校围绕“专业提升、能力赋能、保障激励”三大维度，打造了一支“有爱心、有智慧、有担当”的高素质队伍。

（2）主题教育活动

学校坚持将青少年思想教育置于首位，以促进学生健康成长为主线，贯穿教育教学全过程。依托职业教育特色，创新开展形式多样、贴近学生的主题教育，强化育人实效。每月定期举办大型思想健康讲座，内容涵盖纪律规范、卫生健康、食品安全、防溺水、法治意识、感恩教育及文明礼仪等，引导学生树立科学、文明、健康的生活与学习观念。同时，以中华传统节日为契机，深度融合优秀传统文化，开展特色鲜明、贴近生活的主题实践活动，让育人过程更接地气、更有温度。

【案例 1-1】植此青绿，共赴春光

武汉凡谷电子职业技术学校团委精心组织了一场别开生面的植树节活动，17名朝气蓬勃的团员及学生代表踊跃参与（见图3），一同开启了这场意义非凡的绿色之旅。此次植树节活动，对于参与的同学们来说，不仅仅是用双手种下了绿色的树苗，更是在心中种下了一颗环保的种子（见图4）。它让同学们深刻体会到人与自然和谐共生的重要性，也激发了大家守护地球家园的责任感。

相信在未来的日子里，这颗环保的种子会在同学们的心中生根发芽，茁壮成长。他们将继续携手同行，用实际行动为守护美丽家园贡献更多的力量，让世界

充满更多的绿色与希望。



图 3 17 名朝气蓬勃的团员及学生代表合影



图 4 植树节活动现场

（3）校园文化建设

学校积极营造彰显职业教育特色、奋发向上的校园文化氛围。常态化举办技能文化节、工匠精神讲座、优秀校友分享会等活动，着力培养学生的职业精神、劳模精神与工匠精神，筑牢学生的职业认同与文化自信。

【案例 1-2】以职教周为引擎，点燃育人新火花

为深入贯彻全国和省、市教育大会精神，推动武汉现代职业教育高质量发展，武汉凡谷电子职业技术学校举办了为期一周的“一技在手，一生无忧”校园职教周活动。本次活动旨在打破传统课堂教学的壁垒，将岗位要求、课程教学、技能竞赛与职业资格证书标准有机融合，为全体学生搭建一个展示才华、切磋技艺、提升素养的综合性平台，并以此为契机，选拔优秀选手备战更高级别的技能大赛。

通过本次活动，公平、公开地选拔出 15 名优秀苗子，组建了参加市级技能大赛的预备队，解决了以往“选才难”的问题，为在更高级别比赛中取得突破奠定了坚实基础，如图所示。



图 5 电子技术应用专业学生技能展示



图 6 数控技术应用专业学生展示

（4）心理健康教育

学校心理健康教育工作秉持“培养良好心理素质，塑造健全人格”的理念，以教育科研为先导，以课堂教学、心理辅导和专题活动为载体，形成“点面结合、逐步推进”的工作机制。现已构建起由学校分管领导统筹、学工处具体落实、心理健康教师团队为核心、班主任为骨干、全体教职工共同参与的协同育人格局，全面护航学生身心健康成长。

3. 完善德育工作体系

（1）健全“三全育人”长效机制

学校明确各部门、各岗位育人职责，将育人成效纳入考核评价体系，推动形成党政齐抓共管、各部门协同联动、全体教职员工共同参与的“大思政”工作格局。贯穿学生从入学到毕业的整个学习生涯，将思想价值引领有机融入专业教学、实习实训、校园生活、管理服务各环节。

（2）建强班主任与辅导员核心队伍

实施班主任、辅导员能力提升计划，通过定期专题培训、工作坊、案例研讨、优秀经验交流等形式，提升其思想政治素养、职业指导能力、心理辅导技巧和应急处理水平。完善选拔、培养、考核与激励机制，设立校级“优秀班主任”荣誉，打造一支责任心强、业务精湛、深受学生信赖的骨干育人力量。

（3）深化学生心理健康教育与服务

建成标准化心理健康室，配备兼职心理教师，开设心理健康教育课，常态化开展心理普查与动态排查。提供个体咨询、团体辅导、危机干预等专业化服务。本学年开展心理健康主题活动4场。重点关注特殊群体学生心理状态，建立“一生一策”关爱档案，促进学生人格健全与身心和谐发展。

【案例 1-3】思辨学习价值，护航心灵成长

为引导学生正确认识学习对身心健康的重要意义，培养学生批判性思维和沟通表达能力，武汉凡谷电子职业技术学校开展了一场以“学习与不学习”为主题的心理健康课辩论会。

学校心理健康左娜老师以日常教学中的学生状态为切入点，分享道：“在日常学习生活中，有的同学因攻克难题而满脸喜悦，有的同学则因学习压力愁眉不展。学习，究竟给大家的身心健康带来了怎样的影响？”通过生动案例，自然引出本次辩论会的主题——“学习对身心健康利大于弊（正方）和不学习同样能保障身心健康（反方）”（见图7），通过黑白配小游戏进行分组，激发了学生的参与热情和探索欲望。

本次心理健康课辩论会，不仅为学生提供了展现自我的平台，培养了逻辑思维和语言表达能力，更引导学生深刻理解了学习对身心健康的积极意义。学校未来将继续开展此类活动，将心理健康教育融入日常教学，助力学生健康成长，为学生的未来发展奠定坚实基础。



图7 参与辩论正反方学生

（4）提升德育工作的针对性与实效性

紧密贴合中职学生思想行为特点与发展需求，创新德育内容与形式。利用重大纪念日、传统节日开展主题鲜明的教育活动；结合专业特色，在企业实践、技能训练中渗透职业道德、工匠精神教育。通过系列化、精准化的德育实践，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、矢志奋斗担当。

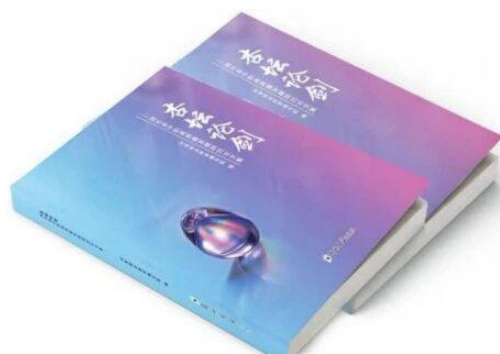
（5）教育的认知重构与策略创新

学校注重教育理论与管理实践的深度整合。李艳华校长、买绘涛副校长与学工处左娜处长联合撰写的德育论文《用心化成爱，转化后进生》，系统总结了学校在关怀与引导后进生方面的有效经验和育人理念。该文已被《杏坛论剑》期刊全文刊发，既体现了学校管理层对教育教学研究的重视，也展现了学校在特殊学生群体转化工作上的积极探索与人文温度。

【案例 1-4】凡谷荣耀—解锁“后进生转化”新路径

发展保障是人才培养的基石。人才并非天然生成，而是需要精心培育的环境。对于“后进生”而言，一套涵盖心理、学业、家庭、平台的全方位保障体系，远比无休止的补课和说教更为根本和有效。“用心化成爱”是教育者的核心素养。“爱”不是一句空洞的口号，它需要教育者付出真心、匠心、耐心和慧心，将其“化成”具体可行的教育策略与行动。这种“化成”的能力，是现代教师专业发展的重要方向。

武汉凡谷电子职业技术学校李艳华校长、买绘涛副校长、学工处左娜处长联合撰写论文《用心化成爱，转化后进生》在全省众多参赛作品中脱颖而出，成功被《杏坛论剑》期刊（ISSN:978-7-57736487-8）全文刊发（见图 8）。学校坚信，当教育充满了智慧的关爱，当学校能为每一个生命提供坚实的成长保障，那么，“后进生”的标签终将褪去。这，正是学校对“为党育人、为国育才”神圣使命最有力的践行。



杏坛论剑：湖北省中职高质量发展研究论文集 / 中等职业教育编写组编。—郑州：郑州大学出版社，2024.8. —ISBN 978-7-5773-6487-8
I. G718.3-53
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2624SD6849 号

基于“职业教育提质培优”探索中职“三全育人”路径	汪瑞军/76
职业教育培育“农业工匠”服务武汉乡村振兴战略的实践探索	吕清华 杨磊 李东方/80
用心化成就，转化后进生	左 卿 买绘涛 李艳华/86
如何在中职语文课程中训练学生的核心素养	罗 华/89
中职生思想政治核心素养的培养	王 宇/92
中职学校课程方向与服务地方经济发展的探索实践——以枝江市职业教育中心作物生产技术为例	

图 8 论文出版期刊

（二）优化体验，营造育人生态

1. 关注学生全面发展

学校坚持“五育并举”，培养复合型技术技能人才。在智育与技能教育之外，系统加强德育、体育、美育和劳动教育。严格落实体育课程，举办趣味运动会，保障学生体质健康达标率达 95%以上；设立心理健康教育中心，开展普适性讲座与个性化辅导，培育学生积极乐观、坚韧向上的心理品质。本年度，累计开展各类社团活动 50 余场，覆盖文化艺术、体育健身等领域，参与学生超 2500 人次；组织社会实践活动与志愿服务 10 余次，让学生在服务社会中深化对职业价值的理解，实现全面发展。

2. 支持学生个性化成长

学校尊重学生个体差异，致力于为每一位学生的成长导航护航。全面落实国家资助政策，健全“奖、助、补、减、勤”五位一体的资助体系，本年度，国家中职免学费、助学金、国家励志奖学金全部实施并精准发放到位。2025 年免学费共计 144.7 万元，助学金共计 14.2 万元。其中申报春季国家免学费 564 人次，共计 56.4 万元；武汉市免学费 88 人次，共计 8.8 万元；助学金申报 88 人次，共计 8.8 万元。申报秋季国家免学费 667 人次，共计 66.7 万元；武汉市免学费 128 人次，共计 12.8 万元；助学金申报 54 人次，共计 5.4 万元；国家励志奖学金申报 10 人次，共计 1 万元；国家奖学金 1 人，共计 0.6 万。此外，学校还切实推出新生学费减免政策，共为 163 名符合条件的新生办理每人 2000 元学费减免，总计减免金额 32.6 万元，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。针对学业困难、心理关注等特殊学生群体，建立专项档案，营造了公平、包容、温暖的成长环境。

（三）提升质量，畅通发展通道

1. 就业总体状况稳定向好

本年度毕业生初次就业率与专业对口率均达 100%，就业稳定性进一步增强。毕业生就业满意度及用人单位满意度持续保持高位。

2. 建立就业反馈机制

定期开展毕业生就业跟踪调查与用人单位回访，系统收

集并分析就业市场信息与人才培养反馈，为专业优化与教学改革提供重要依据。

3. 坚持就业与升学并重

学校积极响应现代职业教育体系建设要求，坚持就业与升学并重，为学生多元化发展创造条件。2025 年，学校共有 47 名毕业生通过技能高考、对口单招等渠道成功升入高等院校深造，升学人数与质量稳步提升，详见表 6。

表 6 本年度与上年度毕业生就业升学一览表

毕业生就业升学指标	2025 年	2024 年
毕业生就业率	100%	100%
毕业生专业对口就业率	100%	100%
就业类型	学校安排	学校安排
毕业生人数	114	209
直接就业人数	67	98
升学人数	47	111
产业分布	第二、三产业	第二、三产业
就业单位对毕业生职业素养满意度	100%	100%
就业单位对毕业生职业技能满意度	100%	100%

(四) 激发潜能，培育双创基因

1. 岗课赛证融通，推动工学互促

(1) 以“岗”定标，动态调整课程

学校紧密围绕区域重点产业发展需要，主动对接产业链与创新链对技术技能人才的要求，建立专业动态调整机制。各专业深入开展岗位能力分析，精准提炼典型工作任务与核心职业能力，并将其转化为课程教学目标与内容标准，构建与岗位需求同步迭代的课程体系，助力学生实现“毕业即上岗、上岗即胜任”。

（2）以“课”为本，重构教学形态

以“岗课赛证”综合育人为引领，对课堂教学进行系统性重构。推动项目教学、案例教学成为课堂常态，选取来源于真实岗位任务或技能竞赛赛题的项目，让学生在仿真工作流程中掌握知识、锻炼技能、培养职业思维。同时，将职业技能等级标准融入教学与评价，实现“课证融通”，使教学过程与考证准备有机结合。

（3）以“赛”促教，提升综合素养

每学期初组建各专业实训队，利用课余时间开展系统性训练，并定期举办校级技能竞赛。在 2025 年职教活动周期间，学校组织了钳工、电子装配、数控加工、汽车发动机拆装、办公软件应用、形体礼仪等多项技能竞赛，覆盖所有开设专业，在参赛规模与获奖层次上均有显著提升。

2. 创新人才培养模式

学校以产教融合、校企合作为根本路径，系统推进人才培养模式改革。一是深度拓展“订单式”培养，与武汉

凡谷电子技术股份有限公司合作开设定向班，共同制定培养方案，实现招生招工一体、教学生产同步、培养就业衔接。二是全面推进现代学徒制试点，在数控技术应用、电子技术应用等重点专业，构建“学生+学徒”双重身份、

“学校教师+企业导师”双导师教学的育人体系，使学生在真实生产环境中锤炼技能、涵养职业精神。三是强化工学交替、知行合一，系统设计“认知实习—跟岗实习—顶岗实习”递进式实践教学环节，将课堂学习与企业岗位实践有机穿插，确保理论教学与实践训练深度融合，有效提升了学生的岗位适应能力与综合职业素养。

（五）聚集技能，锻造卓越本领

1. 强化专业技能培养

学校将技能竞赛作为提升人才培养质量的关键抓手。建立“校-区-市”三级技能竞赛梯队培养机制，全年组织校级技能大赛覆盖所有专业，选拔优秀学生进行强化训练。本年度，学生在各级技能大赛中斩获佳绩，共获得市级奖项 16 个，详见表 7。同时，深入推进学生职业技能等级认定工作，在数控技术应用、电子技术应用等专业开展钳工、电工职业技能等级认定的考核工作，证书平均通过率达 100%（见表 8），有效拓展了学生就业创业本领，实现了学历教育与职业资格认证的有机衔接。

表 7 武汉凡谷电子职业技术学校 2025 年技能比赛获奖一览表

序号	获奖项目	获奖学生	指导老师	获奖等级
1	武汉市中等职业学校学生技能大赛新型电力系统竞赛团队二等奖	刘 鑫 刘俊轩 王金瑞	杨超群	市级
2	武汉市中等职业学校学生技能大赛计算机基本技能竞赛个人二等奖	何仕豪	王辉	市级
3	武汉市中等职业学校学生技能大赛电气电子技能竞赛个人二等奖	刘俊轩	杨超群	市级
4	武汉市中等职业学校学生技能大赛电气电子竞赛个人三等奖	王金瑞	杨超群	市级
5	武汉市中等职业学校学生技能大赛钳工技能竞赛个人三等奖	杨明杰	万恒	市级
6	武汉市中等职业学校学生网络安全知识竞赛个人三等奖	何仕豪	王辉	市级
7	武汉市中等职业学校学生数学知识素养竞赛个人三等奖	王金瑞	杨超群	市级
8	武汉市中等职业学校学生历史知识素养竞赛个人三等奖	兰慎思	杨超群	市级
9	武汉市中等职业学校学生作文竞赛个人三等奖	辛宇	汪蓓	市级
10	武汉市中等职业学校学生作文竞赛个人三等奖	周宇淇	汪蓓	市级
11	武汉市中等职业学校学生作文竞赛个人三等奖	李恬欣	汪蓓	市级
12	武汉市中等职业学校学生作文竞赛个人三等奖	秦诗仪	汪蓓	市级
13	武汉市中等职业学校学生书法竞赛个人二等奖	苏洵	汪蓓	市级
14	武汉市中等职业学校学生书法竞赛个人三等奖	程笑蓝	汪蓓	市级
15	武汉市中等职业学校学生书法竞赛个人三等奖	李恬欣	汪蓓	市级

16	武汉市中等职业学校学生书法竞赛个人三等奖	张冉冉	汪蓓	市级
----	----------------------	-----	----	----

表 8 武汉凡谷电子职业技术学校 2025 年职业资格认定一览表

序号	年级	专业	认定工种名称	认定级别	参加人数	通过人数	通过率
1	2023	数控技术应用	钳工	四级	57	57	100%
2	2023	电子技术应用	电工	四级	83	83	100%
3	2023	计算机应用	网络安全管理员	四级	25	25	100%
4	2023	社区事务管理	保育员	四级	7	7	100%
5	2023	汽车运用与维修	汽车维修工	四级	8	8	100%
合计					180	180	100%

2. 提升学生可持续发展能力

学校着眼于学生的长远发展，将关键能力培养贯穿教育教学全过程。在课程与活动中，有意识融入并强化学生自主学习、批判性思维、有效沟通、团队协作、创新创造及复杂问题解决等核心能力。通过项目化学习、小组课题研究等模式，让学生在真实或模拟的任务情境中锻炼综合能力。邀请优秀校友举办职业发展讲座，帮助学生提前了解产业变迁与职业发展趋势。这些举措显著增强了学生的职业适应性、岗位迁移能力和终身学习意识，为他们适应未来职业世界的快速变化、实现职业生涯的可持续发展奠定了坚实基础。毕业生跟踪调查显示，用人单位对毕业生学习能力、适应能力与发展潜力的满意度持续保持在 100%。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

依托举办方武汉凡谷电子技术股份有限公司的产业资源与行业网络，学校深度融入区域产业链建设。本年度，学校与举办方合作开设“订单班”，实现“招生即招工”，定向培养并输送高素质技术技能人才。同时，学校与衍熙微电子、鄂州富晶电子、彤诺电子等多家知名企业建立了稳定的校企合作关系（见表9），共建校外实习实训与就业基地，已成为区域合作企业重要的人力资源“蓄水池”。

表9 武汉凡谷电子职业技术学校校外实习实训基地

序号	实习实训基地名称	面向专业	合作开始时间	是否签署协议
1	武汉凡谷电子技术股份有限公司	电子技术应用	2008-03	是
2	鄂州富晶电子技术有限公司	数控技术应用	2018-03	是
3	彤诺电子鄂州有限公司	计算机应用	2019-03	是
4	武汉衍熙微电子器件有限公司	电子技术应用	2019-03	是
5	武汉惠风幼儿园	社区公共事务管理	2019-03	是

（二）服务终身学习

学校积极履行社会培训职能，与武汉文丰教育集团合作，共同打造集课程资源、在线学习、技能认证、就业指导于一体的开放式线上技能学习平台，为学习者提供一站式服务。

此外，学校与多所高校合作推出“学历+技能”双提升项目，让学生在掌握职业技能的同时修读高等学历教育课

程，实现学历与技能双重提升。项目启动以来，已有数百名学生同时获得职业技能证书和高等学历证书，就业竞争力与职业发展空间得到显著增强。

（三）特色服务贡献

1. 深化职业体验，衔接区域教育

学校主动承担区域教育衔接的社会责任。为促进基础教育与职业教育的融合，学校与江夏区内多所初中联合开展“探索智能科技，体验职业魅力”主题研学活动，帮助初中生近距离了解产业前沿、感受职业技能，为其未来学业与职业规划提供早期引导。

【案例 2-1】“探索智能科技，体验职业魅力”中职研学体验活动

为加强区域基础教育与职业教育的衔接，武汉凡谷电子职业技术学校与区内多所初中联合开展了“探索智能科技，体验职业魅力”主题研学活动（见图 9）。活动旨在让初中生提前了解职业教育，感受职业魅力，规划未来发展方向。

活动中，近 200 名初中生走进中职校园，实地参观了电子技术应用、数控技术应用等品牌专业的实训基地。在电子技术应用实训室，学生们亲手尝试焊接简单电路，感受电流与信号的奇妙；在数控加工中心，他们观摩了精密零件的自动化生产过程，对现代制造技术惊叹不已。

此次沉浸式体验，打破了初中生对职业教育的传统刻板印象，生动展现了中职教育的专业性与先进性。许多学生表示，对智能制造、电子技术等领域产生了浓厚兴趣。活动成功搭建了普职融通的桥梁，为学生的多元成才路径提供了直观、有益的参考。



图 9 中职研学体验活动现场

2. 落实教育扶贫，践行社会公益

学校积极响应国家教育扶贫政策，助力贫困学子成长，促进民办教育健康发展，对贫困家庭学生实行学费额外减免 2000 元的优惠。2025 年度，共有 163 名学生享受此项资助，减免总额达 32.6 万元。

除学费减免外，学校还持续开展各类社会公益服务活动，包括贫困助学、探访孤儿院、慰问福利院老人等，取得了良好的社会反响，进一步彰显了学校的社会责任与担当。

【案例 2-2】传递职教温度，助力学子技能成才

为积极履行社会责任，彰显职业教育关怀，武汉凡谷电子职业技术学院在 2025 年招生工作中，切实推出新生学费减免专项举措。2025 年，学校共为 163 名符合条件的新生办理每人 2000 元的学费减免，总计减免金额达 32.6 万元。

此项政策主要面向家庭经济困难、品学兼优或符合特定扶持条件的新生，旨在减轻其求学经济压力，确保每一位怀揣技能梦想的学子不因学费问题而辍学。除享有学费减免外，学校还贴心为新生准备了全套床上及生活用品，真正做到“拎包入住”。这不仅是学校资助体系的重要组成部分，更是学校践行“服务社会”办学理念的生动体现。通过实实在在的帮扶，学校希望引导学生感受社会温暖，激发其感恩之心与回报之志。

减免学费传递了深切关怀，营造了安心向学的良好氛围。学校期望受助学子能珍惜机会，勤练技能，锤炼品格，未来以一技之长服务区域经济社会发展，将所受的关爱转化为服务社会、建设国家的实际行动，实现个人价值与社会发展的和谐统一。此举有效提升了职业教育的社会认同感与吸引力，是学校服务社会功能的扎实落地。

【案例 2-3】晨曦送暖慰桑榆 德育润心践于行

晨曦微露，武汉凡谷电子职业技术学院师生爱心集结。在李艳华校长的带领下，由团委负责人周加陵老师、心理健康教师余玉姣及学生会代表组成的志愿服务队（见图 10），携同武汉凡谷公益基金会携带着精心准备的慰问物资（见图 11），前往新洲敬老院开展“情暖夕阳”主题实践活动。

敬老院，原本安静得有些沉闷。几位老人独自坐在角落，眼神黯淡无光，仿佛与外界的欢声笑语隔着一道无形的墙。直到一群活泼的学生志愿者如春风般涌入，整个院子瞬间被注入了蓬勃的朝气。

此次“行走的德育课堂”是凡谷学校“五育融合”教育实践的重要环节。通过零距离的孝亲实践，学生们不仅传承了尊老敬老的传统美德，更在服务中体悟责任担当。建校以来，学校已连续 12 年开展敬老院结对服务，累计服务时长超

5000 小时，用实际行动诠释新时代青少年的精神风貌。



图 10 爱心集结合影



图 11 学生志愿者给敬老院老人送温暖

四、文化传承

（一）传承工匠精神

将工匠精神培育深度融入工科专业人才培养全过程。实训教学全面推行企业化“6S”管理，将“精度”、“质量”、“效率”意识内化为学生行为习惯。挂牌成立 1 个

“劳模工作室”，聘请 2 位省市级劳模、技术能手担任驻校导师。每年举办全校性技能文化节，开展各专业技能大比武，使“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在校园蔚然成风。

（二）传承中华优秀传统文化

系统推进传统文化进校园、进课堂。围绕中秋、端午、清明等传统节日，组织“我们的节日”主题系列活动，包括国学经典诵读、民俗体验、手工艺品制作等。将“仁义礼智信、温良恭俭让”等中华传统美德细化为学生日常行为规范评价指标，引导学生在日常生活中践行，提升道德修养与文化自信。

【案例 3-1】“粽迎端午，乐享民俗”端午游园会主题活动

为传承民族精神，弘扬中华优秀传统文化，丰富师生的课余生活，武汉凡谷电子职业技术学校校团委成功举办了“粽迎端午，乐享民俗”端午节游园会活动。活动伊始，师生们在签到处领取了打卡手举牌，为活动的热闹开幕拉开了序幕。

此次游园会设置了五个精彩纷呈的关卡，包括“套不中鸭”、开心投壶、射五毒、包粽子等趣味环节（见图 12）。在各个关卡中，师生们热情洋溢，有的专注于手工制作，有的在传统游戏中挑战自我，现场不断传来欢声笑语。闯关成功后，师生们凭借集满印章的闯关卡，在礼品兑换区兑换到了创意卡通端午钥匙扣等精美的纪念品。

本次端午节游园活动，巧妙地将传统文化元素与趣味盎然的游戏相结合，使学校同学们在轻松愉快的环境中深入探索端午节的文化底蕴，从而增强了对传统文化的自信。此外，活动还促进了师生之间的交流与合作，生动展示了学校校园文化的多样性和活力。



图 12 “粽迎端午，乐享民俗”端午节游园会活动现场

（三）传承红色基因

充分利用本地丰富的红色教育资源，打造“行走的思政课”。本学年组织学生赴武汉革命博物馆等纪念地现场参观学习，举办“红色基因代代传”主题团日、班会活动。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育系统融入思政课程与所有专业课程的“课程思政”元素中。

【案例 3-2】传承红色基因，争做时代少年

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，加强对青年学生的思想政治教育，传承红色基因，弘扬革命精神，武汉凡谷电子职业技术学校团委老师周加陵、辅导员王杨慧怡带领学校团员及学生代表前往武汉革命博物馆开展参观学习活动。此次活动让同学们近距离接触历史，感受红色文化的熏陶，接受了一次深刻的爱国主义教育和革命传统教育。

武汉革命博物馆作为武汉市重要的红色文化教育基地，承载着丰富的历史

记忆。同学们认真聆听，驻足观看陈列的历史文物和珍贵图片，深刻感受到了革命先辈们在艰难困苦中坚守信仰、不懈奋斗的伟大精神。

此次参观武汉革命博物馆活动（见图 13），是武汉凡谷电子职业技术学校加强学生思想政治教育的一次生动实践。参观结束后，同学们纷纷表示，在今后的学习和生活中，要以革命先辈为榜样，坚定理想信念，努力学习专业知识，提高自身素质，为现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图 13 武汉凡谷电子职业技术学校组织校团委到武汉革命博物馆

同时，组织学生集中观看爱国主义题材影视作品《南京照相馆》及九三阅兵，并配套开展观后感分享、专题讨论、征文演讲等活动，引导学生在沉浸式体验中深化对历史与时代的认识。此外，将把这些视听素材系统整合至相关课程的教学环节，鼓励教师结合专业内容进行讲解延伸，推动红色教育与知识传授、价值塑造深度融合。未来还将继续挖掘各类红色资源的教育内涵，构建“观、听、讲、悟、行”一体化的长效学习机制，让红色基因真正融入学生精神血脉，筑牢信仰之基，汲取奋进力量。

【案例 3-3】光影为证，历史永存—组织观看《南京照相馆》爱国主义教育活

动

为深化爱国主义教育，创新历史学习方式，引导学生从人文视角审视历史、思考和平，武汉凡谷电子职业技术学校成功组织了全校师生观看历史题材电影《南京照相馆》（见图 14）。本次教育活动主题定为：“光影见证历史，温情守护人性”——透过《南京照相馆》思考战争、人性与和平。旨在突破传统历史教育的模式，通过一个小人物的命运和一间照相馆的视角，让学生更真切地触碰那段民族记忆，理解在极端环境下人性的光辉与坚守，从而激发更深沉的爱国情怀与对和平的珍视。

学生们表示，这部电影让他们对那段历史的理解不再是课本上冰冷的数字，而是充满了温度与细节的生命故事。这种认知是刻骨铭心的，组织观看《南京照相馆》是学校在探索德育与历史教育深度融合道路上的一次成功实践。它有力地说明，选择具有深刻人文内涵的教育载体，能够有效引导学生在回望民族苦难时，既能铭记历史、砥砺复兴之志，又能思考人性、珍视和平之光。这一案例为学校在新时代如何更有效地开展青少年思想价值引领工作，提供了宝贵的范式与经验。



图 14 《南京照相馆》观影现场

【案例 3-4】观看九三阅兵，凝聚爱国情怀

2025 年 9 月 3 日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会在北京天安门广场隆重举行。武汉凡谷电子职业技术学校组织全体师生分别在学生礼堂和会议室集中收看了大会实况直播（见图 15），共同回顾那段烽火连天的峥嵘岁月，缅怀革命先烈的丰功伟绩。

这场大会不仅是一场纪念活动，更是一堂生动的历史课、思政课。它让大家再次深刻认识到抗日战争胜利的伟大意义以及和平的珍贵。班主任们纷纷表

示，将以此为契机，在班级内深入开展主题班队会、故事会、征文等活动，进一步巩固和深化教育效果。

此次集中收看和交流活动，极大地激发了全校师生的爱国热情和历史责任感。大家一致认为，伟大的抗战精神是中华民族宝贵的精神财富，必须永远传承下去。



图 15 武汉凡谷电子职业技术学校组织师生观看九三阅兵

五、国际交流

学校本年度未开展国际合作交流。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

学校与举办者武汉凡谷电子技术股份有限公司建立深度合作关系，共同组建了实体化运作的产教融合协同工作组，每学期召开联席会议，共同研判产业趋势、规划专业发展、审定人才培养方案。建立了权责清晰、运行高效的“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”长效机制，确保了校企合作的深度与可持续性。

（二）共建共享资源

凭借“同址办学”的独特优势，实现了资源的高度共享与高效利用。凡谷集团的生产车间即为学校的“教学工厂”。企业将价值百万元的先进生产设备引入教学，学校则将管理完善的实训场地在假期和周末向企业开放用于员工集训。企业工程师的实战经验与学校教师的系统知识通过共研项目相互补充，实现了“设备、师资、项目”的三重共享。

（三）校企协同育人

全面实施“双主体、交替式”现代学徒制培养。校企共同制定了涵盖数控技术应用和电子技术应用主干专业的人才培养方案，联合开发了2门基于典型工作岗位任务的项目化课程。企业导师深度参与从新生专业认知、学期项目教学、岗位技能训练到毕业综合实践的全过程，确保人才培养与企业需求无缝对接，学生毕业即能顶岗。

【案例4-1】深化“四链”衔接，打造校企协同育人新范式

武汉凡谷电子职业技术学校依托武汉凡谷电子技术股份有限公司产业资源，开设46人的“凡谷电子订单班”，将企业核心课程（滤波器组装与调试、检测技术、企业文化等）融入人才培养方案，推行以项目为导向的教学模式，

外聘2名企业工程师担任兼职教师，该班2名专业教师（余玉姣、陈亦川）利用暑假到企业挂职锻炼，1名专业教师参与企业技术创新项目，学生参与企业社会实践，实现教育链、人才链、产业链、创新链的“四链”衔接。

2025年订单班毕业生就业率达到100%，46人进入武汉凡谷电子技术股份有限公司调试核心岗位，上岗后平均1个月即可独立完成工作任务。企业反馈毕业生岗位匹配度提升40%，人才培养成本降低20%。



图 16 订单班学生进行调试操作实训

（四）共培双师队伍

建立了灵活的校企人员互聘、双向流动制度。学校正式聘任了 29 名企业中高级技术人员、能工巧匠为“行业导师”，承担专业核心课教学与实践指导。同时，每年安排不少于 4 名专业课教师全脱产赴合作企业进行为期不少于 1 个月的岗位实践，参与真实生产或研发项目。通过双向赋能，学校“双师型”教师比例已提升至 10 人，形成了一支既懂教学又懂生产的复合型师资队伍。

七、教学改革

（一）专业建设

建立专业动态调整机制，紧密跟踪区域产业升级与新兴产业发展。聚力打造以数控技术应用、电子技术应用为核心

的智能制造专业群。在巩固传统优势的同时，对汽车运用与维修专业增设新能源汽车方向，为计算机应用专业融入大数据应用基础内容。本年度完成了对全部专业的适应性评估，为下一步优化布局提供了依据。

（二）课程建设

学校紧密对接国家教学标准、行业职业标准与企业真实工作过程，持续推动课程体系与教学资源迭代升级。一是重构模块化专业课程体系，打破学科壁垒，突出能力本位。二是大力开发新型教材与配套资源，联合企业技术专家共同编写体现新技术、新工艺、新规范的活页式、工作手册式校本教材及实训指导书，并配套开发虚拟仿真数字化资源，推动教材形态多元化、内容动态更新。

（三）教师建设

深入实施“强师工程”，通过举办教学能力大赛、说课比赛、课程思政教学设计竞赛等方式以赛促教。鼓励教师将企业实践成果转化为教学资源与教改项目，实施教师素质提高计划，通过培训、企业实践、技能竞赛等方式提升教师“双师”素质。本年度“双师型”教师达到 10 人。

（四）教材建设

学校高度重视并积极鼓励教师参与教材开发与建设工作。2025 年，学校教师参编的教材成果显著，共有四部正式出版发行，包括：中等职业学校规划教材 2 部，《心理健康

教育》《历史教育读本》；机械类精品教材 1 部，《车工实训》；技能高考机械类专业教材 1 部，《技能高考机械类专业总复习》。这些教材的出版，体现了学校教师在专业建设与教学资源开发方面的积极贡献。

（五）教法建设

学校以课堂教学改革为核心，全面推动教法创新与评价改革。一是大力推广项目教学、案例教学、角色扮演等行动导向教学法，让学生在解决实际问题中构建知识、提升能力。二是深度融合信息技术，利用虚拟仿真实训、在线教学平台等数字化工具，创设智慧学习环境。三是深化评价方式改革，建立以职业能力为核心、多元参与的学生综合评价体系。引入企业评价标准，开展职业技能等级认证，构建了多元、综合的能力评价体系。

【案例 5-1】感官唤醒，自然书写—户外写作课堂实践活动

传统写作教学常局限于教室，学生面对命题苦思冥想，内容容易空洞、同质化。为打破这一困境，武汉凡谷电子职业技术学校积极探索写作教学与自然教育的融合，将课堂搬至户外，设计并实施了“感官唤醒，自然书写”系列户外写作课堂实践活动（见图 17）。

同学们用笔捕捉春天的美丽瞬间，这次户外课堂不仅让学生们亲近了自然，感受了春天的美好，还增长了同学们的写作能力。

“感官唤醒，自然书写”案例的成功，在于它真正将写作回归到了本源——对生活的热爱与好奇。它不仅仅是一次教学方法的创新，更是一次教育理念的实践，证明了当学习与真实世界相连时，学生的潜能将被无限激发。此案例具有极强的可复制性和推广价值，为中小学写作教学改革提供了一个生动而深刻的范本。



图 17 学生参与户外写作课堂实践活动

八、发展保障

（一）党建引领

学校于 2025 年 5 月正式获批成立学校党支部，充分发挥学校党支部政治核心作用，始终坚持社会主义办学方向。将党的建设工作与学校发展规划、教育教学改革、师德师风建设、校园安全稳定深度融合。做到党员管理精细化、组织生活正常化、作用发挥长效化，组织开展“党建引领陪伴学生成长工程”“清廉学校建设”等工作，把党组织的战斗力转化为推动学校高质量发展的强大动力，确保了学校育人事业的正确航向。

【案例 6-1】学校成立党支部，筑牢立德树人坚强堡垒

为全面加强党的领导，落实立德树人根本任务，武汉凡谷电子职业技术学院于 2025 年正式获批成立学校党支部（见图 18）。支部自成立以来，迅速发挥政治核心作用，将党建工作深度融入办学治校全过程。

支部首要任务是强化思想引领，通过规范“三会一课”、开展主题教育，引导师生深刻领会党的方针政策，筑牢信仰之基。同时，着力推动党建与职业教育特色相结合，设立“党员先锋岗”，组织党员教师带头钻研技能教学、结

对帮扶困难学生，将红色基因融入专业技能培养，实现党建与育人双促进。

党支部的建立，显著增强了学校的凝聚力和战斗力，使教育教学方向更明、动力更足，为培养德技并修的高素质技术技能人才提供了坚强的组织保障，开创了学校事业发展的新局面。

中共武汉市江夏区教育局委员会文件

夏教发〔2025〕16号

关于调整部分基层党组织的通知

各街（园区）教育党总支，各直属单位（学校）党委、党（总）支部，各教育行业党（总）支部：

区教育局党委决定：

成立中国共产党武汉凡谷电子职业技术学校支部。

将中国共产党武汉市江夏区广升小学支部委员会调整为中国共产党武汉市江夏区未来科技小学支部委员会。

中共武汉市江夏区教育局委员会

2025年5月23日

图 18 成立党支部文件

（二）经费保障

学校形成了以举办企业投入为主、学费收入为补充的可持续经费保障格局，为学校改善条件、深化改革、提升待遇提供了稳定支持。经费使用向教学一线、师资建设、学生资助倾斜，确保学校教育教学工作正常运转。

（三）条件保障

1. 以评促建，提升综合办学实力

以“双优”建设指标为指挥棒，全面检视和提升学校各项工作。在党建引领下，完善内部治理结构；以立德树人为根本，深化“三全育人”综合改革；以深化产教融合、校企

合作为主线，创新人才培养模式；以“双师型”教师队伍建设为关键，增强发展软实力。通过“双优”建设，推动学校的办学水平、社会声誉和综合竞争力上实现整体跃升。

2. 高水平模拟考场建成运行

2025年3月，学校成功建成电子类与机械类两大技能高考模拟考场，持续优化其功能，为培养能工巧匠、大国工匠提供有力保障，是学校“发展保障”理念的生动实践。

【案例 6-2】以“发展保障”为核心，打造高水平技能高考模拟考场

随着国家产业升级和制造强国战略的深入实施，对高素质技术技能人才的需求日益迫切。技能高考作为选拔和培养技能人才的重要渠道，其科学性与公平性至关重要。武汉凡谷电子职业技术学校深刻认识到，建设一个高标准、规范化、与行业发展同步的电子与机械类技能高考模拟考场，不仅是满足学生备考需求的必要举措，更是学校服务区域经济发展、保障技能人才培养质量、促进职业教育内涵发展的战略选择。

学校于2025年3月成功建设了电子类和机械类两大技能高考模拟考场（见图19、图20），是学校坚持“发展保障”理念的生动实践。

通过持续优化模拟考场功能，凡谷学校将为培养更多能工巧匠、大国工匠提供更坚实的保障，为职业教育的高质量发展和区域经济的繁荣做出更大贡献。



图19 电子类技能高考模拟考场



图 20 机械类技能高考模拟考场

3. 深化校企合作资源整合

与武汉凡谷电子技术股份有限公司建立深度合作关系，共同开发课程、教材，共享技术、设备和人才资源。

4. 拓展校校合作优势互补

学校与武汉传媒学院人文与艺术学院合作，共建教学实习基地，接收其优秀毕业生来校担任助教实习岗位。学校提供系统的岗前培训与工作指导，并为其积累教学与学生管理经验创造条件，同时为学校教学注入新鲜活力，促进校园文化多元发展。

【案例 6-3】校校携手谱新篇 共育英才向未来

武汉凡谷电子职业技术学校 and 武汉传媒学院人文与艺术学院合作共建教学实习基地签约授牌仪式成功举行，开启共育高素质应用型人才新篇章。李艳华校长表示：两校办学理念高度契合，“尚德明慧、勤学善行、德才兼备、服务社会”的办学宗旨，与对方“文以载道、艺以修身”育人理念相辅相成，都聚焦立德树人、知行合一与服务社会，这是合作的核心价值所在。

在双方人员共同见证下，签约授牌完成（见图 21），标志着两校合作进入规范化、机制化新阶段，承载着共同的教育使命与美好期许。签约授牌后，双方围绕实习基地运作与合作细节深入交流。重点探讨如何利用两校毗邻优势，

设计灵活高效实习形式。针对今年 11 月人文与艺术学院 2022 级学生来校实习，双方就安排、内容、指导、管理等务实研讨，初步形成合作框架。武汉凡谷电子职业技术学校高度重视，将依托以往接收实习生的良好经验，全力提供优质实践平台、完善指导流程与必要支持保障，确保实习工作顺利高效，让学生切实受益。



图 21 校校合作签约仪式

（四）质量保障

建立了常态化、网络化的内部质量保证体系。依托教学督导、学生信息员、第三方评价等多渠道进行教学诊断与改进。完善了从招生、培养到就业的全链条质量监控与反馈机制。每年定期编制并公开发布《质量年度报告》，主动接受社会监督，形成了自主诊改、持续优化的质量文化。

（五）政策保障

深入研究国家及地方职业教育政策，确保办学行为合法合规。积极落实《职业教育法》、民办教育促进条例及产教融合系列政策，在项目申报、税收优惠、教师权益保障等方面用足用好政策，为学校依法自主办学、创新发展营造了良

好的外部环境。

九、特色创新

1. “党建引领、铸魂育人”的组织建设创新

2025年5月，学校正式成立党支部，充分发挥党组织在职业教育中的政治核心与思想引领作用。通过定期开展主题教育、专题学习与主题党日活动，将党的建设融入学校治理、教学改革与师德师风建设全过程。支部积极引导党员教师发挥先锋模范作用，带动全体教职工落实立德树人根本任务，确保学校办学方向与党和国家教育方针高度一致，为学校高质量发展注入强劲红色动力。

2. “分层教学、动态施策”的教学组织机制创新

针对学生学业基础和认知能力的客观差异，学校构建了系统性、动态化的分层教学模式。通过科学诊断、灵活编班、目标分层、评价分类，确保每一层次学生都能获得适切的学习任务与支持，实现“学有所得、学有所进”。该机制不仅有效激发了学生的学习主动性与自信心，也推动了教师教学的精准性与适应性提升，从而整体增强了课堂实效与教学质量，促进了学生知识、能力与素养的协调发展。

3. “全员参与、岗课融通”的职教周活动创新

学校以职业教育活动周为契机，创新组织形式，推动师生全员参与、全程融入。围绕“技能：让生活更美好”主题开展技能展示，各专业结合自身特点，设计“技能擂台”，

让学生在参与中深化对职业的认知，增强技能报国的使命感。职教周已成为学校展示办学成果、促进校企互动、营造社会重视技能氛围的重要平台。

4. “一周一主题、一月一活动”的德育实践创新

学校构建了常态化、系列化的德育实践活动体系，通过“一周一主题”班会教育与“一月一活动”实践体验相结合，扎实推进理想信念教育、劳动教育、法治教育、心理健康教育等。每月围绕一个德育核心开展专题讲座，使德育工作贯穿学生学习生活全过程。该模式注重体验与内化，有效提升了学生的思想素养、道德品质与社会责任感，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的良好格局。

5. “工科专业+服务素养”的复合型人才培养路径创新

为应对制造业转型升级对人才综合素质的新要求，学校率先在数控技术、电子技术、汽车维修等工科专业中，系统融入“现代职业素养”课程模块，涵盖工匠精神、6S 管理、安全生产、客户服务与沟通礼仪等内容。同时，推动旅游服务、社区管理等服务类专业强化信息技术应用能力。通过技术能力与职业素养双线并重的课程体系，培养出一批既精通技能、又具备管理意识与服务精神的高素质复合型人才，使学生在就业市场中形成鲜明优势，更好适应未来职业发展的多元需求。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

挑战 1：生源多元化带来的内在挑战

学生基础差异显著，发展意愿多元（如直接就业、参加技能高考升学等），对学校的课程体系、教学组织模式及资源配置能力提出了更高要求。如何构建灵活、个性化的培养路径，实施有效的分层分类教学与精准分流，以满足不同层次、不同目标学生的成长需求，是当前教学改革与管理的核心难题。

挑战 2：外部政策环境变化带来的新挑战

武汉市 2025 年新招生政策的实施，将对民办中职学校的招生格局、生源结构与竞争态势产生直接影响。学校需要新的政策框架下，积极应对可能出现的招生竞争加剧、生源渠道调整等挑战，确保学校的稳定发展与办学活力。

（二）应对措施与发展展望

1. 精准施策，应对措施

（1）强化品牌内涵，教学模式创新：系统总结并大力宣传“企业办学、产教深度融合”的办学特色与成功经验，积极参与职业教育成果奖等高水平项目申报，提升学校品牌影响力与美誉度，致力于建设成为区域领先、特色鲜明的优质工科类中职学校。全面推进模块化、项目化课程体系建设。大力推广“导师制”与“学长制”，为学生提供贯穿学习全

过程个性化指导。积极利用教育大数据技术分析学情，实现学习预警与精准干预，为每一位学生定制个性化成长支持方案

（2）积极适应新政，优化招生策略：深入研究武汉市2025年新招生政策的具体条款与导向，全面评估其对学校招生的影响，提前制定应对方案。通过持续改善办学条件、深化教学改革、优化学生服务，切实提升人才培养质量与学生满意度，以过硬的内涵实力吸引和稳定生源。

2. 发展展望

展望未来，学校将继续深化教育教学改革，强化内涵建设，提升育人质量，努力建设成为特色更加突出、优势更加显著、社会声誉卓著的中等职业学校，为新时代职业教育发展和技能型社会建设贡献更大力量。



地址：武汉市江夏区藏龙岛科技园九凤街 5 号

网址：http: //www.finguschool.cn

官方抖音号：FG20080416

微信公众号：武汉凡谷电子职业技术学校