
中等职业教育质量报告

(2024 年)

武汉凡谷电子职业技术学校
2024 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告中统计数据的时间为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。本报告的电子版通过学校网站学校公告专栏面向社会公布。

学校网址: <http://www.finguschool.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 武汉凡谷电子职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



李艳华

2025 年 1 月 8 日

前 言

职业教育质量年报制度是推进职业教育质量评价改革、加强社会监督和全面提高人才培养质量的重要举措。同时，也是职业学校建立质量促进机制、完善信息公开制度的一个重要环节。2017年起，学校启动了年度质量报告制度，向社会展示学校精神风貌、办学特色、办学理念和教学成果，全面促进学校高质量发展。

本年度，学校按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）《省教育厅办公室关于做好2024年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12号）文件要求，结合学校的实际情况，认真组织相关人员学习贯彻落实文件精神，遵循“认真严谨，实事求是”的原则，通过用数据说话、用案例证实，多方位呈现学校2024年度所开展的工作和取得的成绩。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，为办人民满意的职业教育和区域经济发展提供技术技能人才保障。

目录

一、发展概述	11
(一) 基本情况	11
1. 学校简介	11
2. 师生规模	12
3. 专业设置	13
(二) 办学条件	14
1. 重要指标	14
2. 数字化校园	14
3. 办学经费	14
(三) 办学成果	15
二、人才培养	16
(一) 立德树人	16
1. 思政育人	16
2. 劳动育人	16
3. 五育并举	17
(二) 队伍建设	19
1. 培训与培养	19
2. 教研科研	20
3. 教师比赛	20
(三) 在校体验	21
1. 奖助资助	21
2. 社团活动	21
3. 三全育人	22
(四) 就业质量	23
1. 就业情况	23
2. 升学情况	24
3. 先进典型	24
(五) 创新创业	25
(六) 技能成长	25
1. 岗课赛证	25

2. 技能大赛	26
三、服务贡献	27
（一）服务行业企业	27
1. 人才支撑	27
2. 技术研发	28
（二）服务终身学习	29
（三）特色服务贡献	30
四、文化传承	31
（一）传承工匠精神	31
（二）传承中华优秀传统文化	31
（三）传承红色基因	33
五、产教融合	34
（一）共筑合作机制	34
（二）共建共享资源	35
（三）校企协同育人	35
（四）共培双师队伍	36
六、发展保障	37
（一）党建引领	37
（二）经费保障	38
1. 持续投入	38
2. 绩效管理	38
（三）条件保障	38
1. 达标工程	38
2. 条件改善	38
（四）质量保障	39
1. 关键办学能力提升	39
2. 学校治理	39
3. 年报编制	40
（五）政策保障	40
七、特色创新	41
八、挑战与展望	42
（一）面临挑战	42
（二）发展展望	42

附表.....	43
表 1：人才培养质量计分卡	44
表 2：教学资源表	45
表 3：服务贡献表	47
表 4：国际影响表	48
表 5：落实政策表	49

表目录

表 1 在校生情况一览表12

表 2 专业设置表13

表 3 本年度与上年度重要办学条件指标一览表14

表 4 学校历年荣誉一览表15

表 5 武汉凡谷电子职业技术学校 2024 年教师获奖一览表.....20

表 6 本年度与上年度毕业生就业升学一览表24

表 7 武汉凡谷电子职业技术学校 2024 年职业资格认定一览表.....26

表 8 武汉凡谷电子职业技术学校 2024 年技能比赛获奖一览表.....27

表 9 武汉凡谷电子职业技术学校校外实习实训基地27

表 10 武汉凡谷电子职业技术学校提供技术服务清单.....28

图目录

图 1 校教学楼实景.....	12
图 2 校宿舍楼实景.....	12
图 3 新生内务演示.....	17
图 4 新生内务成果展示.....	17
图 5 学生对生产加工的产品进行检查.....	18
图 6 教师业务培训.....	19
图 7 学校乒乓球社团.....	21
图 8 家长及学生进行现场观摩.....	23
图 9 凡谷集团为学生提供海外产品线最前端的学习和实践机会.....	28
图 10 为企业员工提供技能更新和等级鉴定服务	29
图 11 带领师生在贫困地区郧西县进行家访	31
图 12 慰问福利院老年人	31
图 13 武汉凡谷电子职业技术学校开展公益教育讲座	32
图 14 武汉凡谷电子职业技术学校“包粽子体验区”	33
图 15 武汉凡谷电子职业技术学校“包粽子体验区”	33
图 16 武汉凡谷电子职业技术学校组织校团委到江夏革命烈士纪念馆	34
图 17 学校领导与凡谷集团项目代表签订合作仪式现场	35
图 18 现代学徒制车间模拟端零部件预制现场	35
图 19 武汉凡谷电子职业技术学校安排学生实习	36
图 20 武汉凡谷电子职业技术学校“敬老月”志愿服务活动现场	38
图 21 新建综合楼实景	39

案例目录

【案例 1-1】“五育+协同”让劳动教育走向全环境立德树人	18
【案例 1-2】队伍建设之师德师风建设中的“大先生”	19
【案例 1-3】在校体验之职业教育体验活动	23
【案例 2-1】推动校企合作，提高毕业生竞争力	28
【案例 2-2】开展社会培训，服务终身学习	29
【案例 2-3】积极开展公益活动服务社会	30
【案例 3-1】弘扬优秀传统文化 传承中华孝道美德	32
【案例 3-2】“多彩端午，乐在其粽”端午传统非遗文化活动	32
【案例 3-3】传承红色基因 弘扬民族精神	33
【案例 4-1】共筑合作机制	34
【案例 4-2】开展现代学徒制，共建共享资源	35
【案例 4-3】校企协同育人，为企业稀缺人才保驾护航	36
【案例 5-1】青春献祖国 永远跟党走	37

中等职业教育质量年度报告

(2024)

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

武汉凡谷电子职业技术学校创建于2008年，是一所由湖北省教育厅审批同意设立的全日制普通中等职业学校。学校坐落于武汉市江夏区藏龙岛科技园，东临凤凰台，西傍汤逊湖，现隶属江夏区教育局。

学校秉承“尚德明慧、勤学善行、德才兼备、服务社会”的办学理念，充分发挥“校企合作、产教融合”的优势，按照企业需求订单式育人，为社会、为企业培养了“德才兼备”高素质的职业技术人才3000余人。

为推动现代职业教育高质量、多样化发展，从2020年起，学校从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，抓好符合职业教育特点的升学教育，多渠道助力学生圆大学梦。近年来，学校共有922名学生考上理想的大学。

学校占地面积40000平方米，建筑面积24505平方米，教学及辅助用房面积10335平方米，有学生宿舍、教室、食堂、操场等配套办学服务设施，生均用地面积达69.57平方米，生均校舍建筑面积42.62平方米。



图 1 校教学楼实景



图 2 校宿舍楼实景

2. 师生规模

2.1 学生情况

学校有在校生共 575 人，涵盖数控技术应用、电子技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、社区公共事务管理等专业，2024 年毕业生 209 人。

表 1 在校生情况一览表

在校生数（人）	各年级在校学生数（人）	
	2021 级	209
	2022 级	121
	2023 级	245
	合计	575
本年度学校招生数（人）		245
本年度学校毕业生数（人）		209

2.2 教师情况

学校有教职工 70 人，其中专任教师 61 人，另聘请凡谷集团行业导师 29 人，均具有研发专利技术和中高级技术职称，较去年教师人数有所增加。专任教师中研究生学历学位 2 人，本科以上学历 27 人；“双师型”教师 7 人；9 名教师取得 1+X 移动应用开发教师资格证书。师生比为 1:8.3。

3. 专业设置

专业设置与区域经济发展高度契合，结合企业特点和市场的需求，主要以智能制造类为主，开设的专业有：数控技术应用（省重点专业、市优质专业）、电子技术应用、模具制造技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、社区公共事务管理、绘画等 9 个专业，涵盖专业类 7 个。

表 2 专业设置表

序号	专业名称	专业代码
1	数控技术应用	660103
2	电子技术应用	710103
3	模具制造技术应用	660108
4	机械加工技术	660102
5	汽车运用与维修	700206
6	计算机应用	710201
7	旅游服务与管理	740101
8	社区公共事务管理	790102
9	绘画	750107

（二）办学条件

1. 重要指标

表 3 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

重要办学条件指标	2024 年	2023 年
校园占地面积	40000 平方米	40000 平方米
生均占地面积	69.57 平方米	80.48 平方米
校舍建筑面积	24505 平方米	17067 平方米
生均校舍建筑面积	42.62 平方米	34.34 平方米
体育用地面积	4800 平方米	4800 平方米
仪器设备值	354.8 万元	212 万元
生均仪器设备值	6170.43 元	4265.59 元

2. 数字化校园

学校重视信息化和数字化校园建设，学校所有教室都安装有多媒体教学设备，随时接入互联网，全体教师普遍能够制作和运用多媒体课件等信息化教学手段进行教学，定期举办课件制作培训，教师信息化教学水平普遍提高，利用智慧课堂进行教学和管理已成为教育教学工作的常态。

3. 办学经费

学校注册资金 2000 万元。学校资金充裕，2024 年截止到 11 月 30 日，营业收入为 609.31 万元，均用于学校教育事业和教育基本建设。

2024 年截止到 11 月 30 日，学校营业成本及管理支出

为 728.79 万元。

（三）办学成果

学校教育教学成果丰硕，被武汉市教育局评为“武汉市双优建设优秀学校”立项单位，“2023 年中职学校办学年度考核 B 档先进单位”；学校数控技术应用专业被评为“武汉市优质专业”；在武汉市中等职业学校“三风建设”中，2021 级综合班和 2022 级电子二班被评为“学风标杆”班级。师生在各类比赛中屡获佳绩，多名教师获得省市区“劳动模范”荣誉称号；2024 年在武汉市中等职业学校电工电子竞赛、机电设备安装与调试竞赛、CAD 测绘与零部件加工竞赛、机械加工竞赛中均获得三等奖；在武汉市教育局、江夏区教育局关于中等职业学校优秀学生、优秀学生干部和先进班集体评选活动中，学校每学年均有优秀学生 2 名，优秀学生干部 1 名，先进班集体 2 个上榜。

表 4 学校历年荣誉一览表

序号	荣誉名称	授奖单位	获奖时间
1	尊师重教先进单位	武汉东湖新技术开发区管理委员会	2013 年
2	高新区社会治安综合治理优秀基层单位	东湖高新区社会治安综合治理委员会	2018 年
3	湖北省中等职业学校提质培优任务承接校	湖北省教育厅	2018 年
4	湖北省中职改革创新试点学校	湖北省教育厅	2019 年
5	武汉市中等职业学校现代学徒制试点校	武汉市教育局	2020 年
6	武汉市中等职业学校 1+X 证书试点学校	武汉市教育局	2021 年
7	中职学校办学年度考核 B 档先进单位	武汉市教育局	2023 年
8	武汉市双优建设优秀学校立项单位	武汉市教育局	2023 年

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

以抓牢思想政治教育为关键点，实现“三全育人”。学校不断完善人才培养战略布局，为社会提供技能过硬、品行高尚的人才支撑。结合职教特征，以“技能+”为突破口，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以落实立德树人为根本任务，学校进一步探索了“课程思政”新形式。以课程思政、实践锻炼、文化熏陶、心理疏导等形式将红色基因、民族传统、工匠精神融合成文化育人内容，贯穿到人才培养全过程。

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课，进一步积淀校园文化；学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

深化活动育人。通过开展养成教育、健康教育、法制教育、主题班会、纪念日活动、新生入学军训及先进集体、优秀个人、文明寝室等一系列表彰评比活动，不断加强学生的习惯养成教育、理想信念教育、爱国爱校教育，推进文化育人、活动育人、实践育人，促进学生全面发展。

2. 劳动育人

成功根植于习惯，而习惯又源自日常生活。学校始终致力于培养学生对劳动的认识与技能，将劳动教育自然地融入

课程与日常生活中。学校旨在充分发挥劳动教育的育人作用，提升学生的自我管理能力。自我管理能力并非与生俱来，其培养过程需要时间与耐心。引导孩子完成他们能力范围内的事务，让他们体验到成功的喜悦，这是成长过程中不可或缺的一部分。坚信在家庭与学校的共同努力下，每位凡谷学子都将成就更加卓越自我。



图 3 新生内务演示



图 4 新生内务成果展示

3. 五育并举

学校以党建为引领，坚持立德铸魂，落实思政一体化，打造“国旗下的思政课”。每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题，开展丰富多彩校园文化活动，如德育主题活动、志愿服务活动、春秋运动会、专业技能比

赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛等，各类活动精彩纷呈。

实施特色班级建设，促进“班团一体化”机制的有效运行。学校致力于班级规范化建设与“班团一体化”的深度融合，构建了一套包含新生适应性教育、班级规划与建设、班级建设成果展示的综合体系，从而提升了班级的凝聚力，并推动了优秀班级学风的形成。遵循“分类定位、分层推进、分块实施”的原则，结合不同专业和年级的特性，指导新生班级开展具有特色的“一班一特色”规划与建设，依靠学生自主管理团队来展示和监督班级规划的实施情况。通过组织班级风采展示月、优秀班干团队评选活动，以及举办班长培训班和班委培训班，全面提升了班级管理的质量。2024 年，已有 2 个市级优秀班级、2 个区级优秀班级，学校表彰了 2 个标兵班集体和 14 个先进班集体。

【案例 1-1】“五育+协同”让劳动教育走向全环境立德树人

结合劳动教育综合育人的特点，课程化构建，围绕“问源”教育特色，确立“问源立德”式深度体验劳动实践课程。从劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神四个培养目标出发，设置劳动思想课程、劳动实践课程和劳动拓展三个课程群，并按照十大任务群设置子课程群。主题项目化实施，打造“高粱红了”“大国利器”等主题项目，形成劳动前主题学习、劳动中深度探究、劳动后感悟提升的劳动教育模式。实现了在劳动中树德、增智、健体、益美、促创，全面多元化育人。



图 5 学生对生产加工的产品进行检查

（二）队伍建设

1. 培训与培养

为提升教师的实践能力和综合素质，学校与企业签订了教师培训协议，定期组织教师到企业接受实践培训，并承担全部培训经费。同时，学校还吸纳企业精英作为兼职教师或实习指导教师，以优化教师队伍结构，提高“双师型”教师的比例。利用在线学习平台，为教师提供丰富的教学资源 and 培训课程。教师可以根据自己的需求和兴趣选择课程进行学习，提高教学能力和专业素养。

电子技术应用教学团队被确定为学校首批教师教学创新团队。团队依托凡谷集团通信技术专业群，构建校企混编、梯队化、体系化团队，取得了丰硕的教学成果和荣誉。

学校定期邀请知名专家、学者或优秀教师来校举办讲座或授课，分享他们的教学经验和研究成果，带动学校整体教学水平的提升。

【案例 1-2】队伍建设之师德师风建设中的“大先生”

坚持把提升师德水平作为对教师的基本要求，以制度规范推进师德师风建设科学化，以学习研讨提升师德师风建设内涵化，以主题活动打造师德师风建设品牌化，以多维宣传引领师德师风建设导向化。开展师德沙龙，提高责任意识；健全师德制度，强化责任担当；宣传先进事迹，营造师德氛围。唤醒了教师的入职初心，使其建构起“可以坦然接受平凡，但应坚定拒绝平庸”的理念。引导和培养了全体教师争做新时代立德树人“大先生”。



图 6 教师业务培训

2. 教研科研

学校制定了实施性人才培养方案并根据需要逐年修订，根据国家和省市指导性人才培养方案以及调研成果，构建以技能为本位，以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业课学时比例。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，学校数控、电子等主干专业均实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式，形成以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。注重教学过程的实践性、开放性和职业性，根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点，因材施教，推行分层教学等教学改革。

3. 教师比赛

每学期末，教务处和学工处会组织进行教师及班主任经验分享会，同时为开展中等职业学校教学能力大赛和班主任能力大赛校内选拔赛做好各项准备，在这项活动中让教师和班主任更好的认识自己，熟练应用教育学与心理学理论，用理论指导实践，在工作中将学习到的方法、理论贯穿在教育教学和德育活动的整个过程。

表 5 武汉凡谷电子职业技术学校 2024 年教师获奖一览表

序号	获奖项目	获奖教师	获奖等级	颁发单位
1	武汉市中等职业学校先进班集体 (2023 级实验班)	杨超群	市级	武汉市教育局

2	武汉市中等职业学校先进班集体 (2022 级电子 1 班)	余玉姣	市级	武汉市教育局
	江夏区中等职业学校优秀班主任 (2021 级计算机 1 班)	万恒	区级	江夏区教育局
	江夏区中等职业学校优秀班主任 (2023 级实验班)	杨超群	区级	江夏区教育局

(三) 在校体验

1. 奖助资助

本学年度，学校严格执行中职国家资助政策，国家中职免学费、助学金、国家励志奖学金全部实施并精准发放到位。

2024 年免学费共计 123.6 万元，助学金共计 12.1 万元。其中申报春季国家免学费 475 人次，共计 47.5 万元；武汉市免学费 104 人次，共计 10.4 万元；助学金申报 55 人次，共计 5.5 万元。申报秋季国家免学费 565 人次，共计 56.5 万元；武汉市免学费 92 人次，共计 9.2 万元；助学金申报 66 人次，共计 6.6 万元。国家励志奖学金申报 7 人次，共计 0.7 万元。

学校针对贫困学生实施学费减免，在国家资助的 2000 元外，在学费上再次减免 2000 元，近几年享受减免学费的学生共计 360 人，累计减免金额 72 万元。另外，学校对住校生免费发放床上用品及洗漱用品。

2. 社团活动

学校扎实而有效地推进了党的群众路线教育实践活动。在收集意见阶段采取多种方法，广泛地征求学生对学校教育教学方面的意见和建议。学校充分考虑学生的兴趣和爱好，开设了排球、篮球、羽毛球和乒乓球四大体育社

团，以及手工、舞蹈、唱歌等才艺类社团。在每周的阳光运动和晚自习时间，各社团根据学生会的要求开展活动。每天晚自习时，通过广播进行通知，并由学生会主席团秘书专职负责监督社团活动的开展情况，并进行拍照记录。目前，学校四大主要体育社团的成员情况如下：篮球社团 20 人、排球社团 16 人、羽毛球社团超过 50 人、乒乓球社团 14 人，其他艺术类社团成员总计约 80 余人，覆盖高一、高二、高三多个年级，所有班级。各社团的活动更加规范和专业，社团活动取得了显著成效。



图 7 学校乒乓球社团

3. 三全育人

学校严格执行国家体质健康标准，做好青少年体质健康数据采集，充分发挥体质健康服务平台数据监管监控、数据评分、健康数据分析指导干预等方面的作用，做到全校学生体质健康分析报告每年 1 份，学生体质健康分析报告每人 1 份，引导学生从小养成健康生活习惯、锻炼健康体魄。

习近平总书记倡导为每个人提供展现才华的机遇，学校

秉承“出彩”教育理念，与企业携手共建职业教育环境，激发学生学习兴趣，丰富学习体验，推动教学质量的持续提升，确保人才培养与职业教育规律及行业企业用人标准相契合。通过深入调研，学校发现学生在课堂教育、课外活动、公共基础课程、专业课程教学以及实习实训方面的满意度分别达到 98.5%、90%、89.2%、99.5%和 100%。此外，学校积极推广校园文化，开展技能和社团活动，将职业技能培养与职业精神塑造有机结合，形成了稳定而长效的职业精神培育体系。校园文化、社团活动、生活质量和校园安全方面的满意度均达到 100%。毕业生对学校的满意度亦为 100%。

【案例 1-3】在校体验之职业教育体验活动

为全面展示职业教育的独特魅力和广阔前景，增进公众对职业教育的理解和认同，同时为学生和家长提供一个深入了解职业教育、规划未来职业道路的平台，学校于 2024 年 7 月份举办了多场别开生面的职业教育体验活动。通过举办职业教育体验活动，可以让更多学生和家长了解职业教育的特点和优势，消除对职业教育的误解和偏见。同时，也可以激发学生们对职业教育的兴趣和热情，为他们的未来职业规划提供有益的参考，也为学生们提供就业指导和创业支持，帮助他们顺利实现就业和创业。



图 8 家长及学生进行现场观摩

（四）就业质量

1. 就业情况

学校认真做好毕业生升学及就业安置工作，2024 年毕业生人数 209 人，直接就业人数为 98 人，月收入均在 4000 元

以上。毕业生职业素养满意度 100%，职业技能满意度 100%。

2. 升学情况

升学总人数为 111 人，其中：技能高考升学人数为 85 人；
对口单独招生升学 20 人；其他升学人数 6 人；升入高职学
生数 111 人。

表 6 本年度与上年度毕业生就业升学一览表

毕业生就业升学指标	2024 年	2023 年
毕业生就业率	100%	100%
毕业生专业对口就业率	100%	100%
就业类型	学校安排	学校安排
毕业生人数	209	155
直接就业人数	98	72
升学人数	111	83
产业分布	第二、三产业	第二、三产业
就业单位对毕业生职业素养满意度	100%	100%
就业单位对毕业生职业技能满意度	100%	100%

3. 先进典型

李邓华琪，是武汉凡谷电子职业技术学校 2012 届电子技术应用专业毕业生，在校期间各方面表现优异，曾担任校学生会主席，毕业后到凡谷公司工作，通过自身勤奋不懈的努力，他从基层员工到关键岗位从事调试工作，又因表现突出提升为调试班长，现任产品线生产主管，管理着近 200 人

的车间。作为优秀毕业生，学校邀请李邓华琪向学弟学妹们分享自己的学习和工作经历，让学弟学妹们更加清楚地了解到电子专业就业前景和发展方向，他勉励大家在校要认真学习，利用凡谷学校校企融合的平台优势，掌握一技之长，在平凡的人生舞台上成就不平凡的精彩人生。

（五）创新创业

学校按照“模式共建、师资共培、人才共育、成果共享”的原则，结合产业开专业，共同推进学校和企业人才培养、社会服务、就业创业等领域的深度合作，促进协同育人，深入推进现代学徒制。对接武汉凡谷电子技术股份有限公司，建设通信技术专业群，学校和企业共同研究制定人才培养方案、共建实训基地，将新技术、新工艺、新规范、新理念纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，提高学生技能培养。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

本年度，学校继续探索和实践“以学生为中心，全面发展”的育人模式，制定并实施多项管理制度，如班级自主管理制度、民主管理制度等，形成风清气正的校园氛围。

组织教师团队对课程标准进行了全面修订和完善，共修订课程标准 8 门，其中主要学科课程标准 6 门，占修订总数的 75%。

学校在校本课程开发方面取得了显著成果，2024 年新增校本课程 2 门，涵盖机械、电子领域。学校还鼓励教师

积极参加规划教材的开发建设，2024 年编写规划教材已经发行三本，其中国家规划电子类 1 本、计算机类 1 本，省级规划电子类 1 本。

学校鼓励学生参加职业资格证书考试，共有 159 名学生参加了职业资格证书考试。共有 151 名学生成功获得了职业资格证书，职业资格证书的种类涵盖了在校所有专业。

表 7 武汉凡谷电子职业技术学校 2024 年职业资格认定一览表

序号	年级	专业	认定资格名称	认定级别	参加人数	通过人数	通过率
1	2021	数控技术应用	钳工	四级	31	31	100%
2	2021	电子技术应用	电工	四级	26	24	92.3%
3	2021	电子技术应用	电工	五级	13	11	84.6%
4	2021	公共事务管理	保育员	四级	9	9	100%
5	2021	计算机应用	程序员	四级	80	76	95%
合计					159	151	94.9%

2. 技能大赛

学校积极探索以适应职业岗位要求为导向的教学模式，突出实践教学，在专业技能实训教学中，以中职院校技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛训结合，检验教学成果，提高人才培养质量。学校 2024 年成立代表队参加武汉市中等职业学校技能大赛电工电子技术、机电设备安装与调试、CAD 测绘与零部件加工、机械加工、等四个项目比赛，武汉市中等职业学校学生历史、数学竞赛中，获得多个个人三等奖和团体三等奖的好成绩。

表 8 武汉凡谷电子职业技术学校 2024 年技能比赛获奖一览表

序号	获奖项目	获奖学生	指导老师	获奖等级
1	武汉市中等职业学校学生技能大赛电工电子技术个人三等奖	刘俊轩	杨超群	市级
2	武汉市中等职业学校学生技能大赛机电设备安装与调试比赛团体三等奖	王金瑞 杨语涵	杨超群	市级
3	武汉市中等职业学校学生技能大赛 CAD 测绘与零部件加工个人三等奖	陈炜明	袁学谦	市级
4	武汉市中等职业学校学生技能大赛机械加工个人三等奖	张登翔	万恒 张汉民	市级
5	武汉市中等职业学校学生历史竞赛个人三等奖	杨语涵 卢明建	杨超群 高恒	市级
6	武汉市中等职业学校学生数学竞赛个人三等奖	王金瑞	杨超群	市级

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校坚持深化产教融合、校企合作，提升校企协同育人水平。走校企联合办学之路是职业教育可持续发展的必由之路，学校和凡谷电子、衍熙微电子、鄂州富晶电子、彤诺电子等知名企业开展校企合作，建立稳定的校外实习实训和就业基地，开展订单式人才培养，为企业提供合格的技术技能人才。

表 9 武汉凡谷电子职业技术学校校外实习实训基地

序号	实习实训基地名称	面向专业	合作开始时间	是否签署协议
1	彤诺电子鄂州有限公司	计算机应用	2019-03	是

2	武汉凡谷电子技术股份有限公司	电子技术应用	2008-03	是
3	鄂州富晶电子技术有限公司	数控技术应用	2018-03	是
4	武汉衍熙微电子器件有限公司	电子技术应用	2019-03	是
5	武汉惠风幼儿园	社区公共事务管理	2019-03	是

【案例 2-1】推动校企合作，提高毕业生竞争力

根据教育部关于职业教育的政策要求，服务企业强调教育机构与企业紧密合作，共同培养符合市场需求的高素质技术技能人才。

武汉凡谷电子职业技术学校在推动校企合作方面，一是与多所院校和企业建立长期稳定的合作关系，通过共建实训基地、联合开发课程等方式，使教学内容更贴近实际工作需求；二是实施现代学徒制和企业新型学徒制，让学生在企业的实际操作训练，增强实践能力；三是支持企业在职业教育中的参与度，包括提供实习岗位、参与课程设计和教学评估等，确保教育质量与行业标准一致；四是鼓励企业参与职业资格认证体系的建设，提高毕业生的职业素养和就业竞争力，以服务企业为核心的职业教育体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为经济社会发展提供更加有力的人才和技术支撑。



图 9 凡谷集团为学生提供海外产品线最前端的学习和实践机会

2. 技术研发

学校多次参与与公司行业导师，专家开展技术合作，提供技术服务四次，服务企业研发产品五项。

表 10 武汉凡谷电子职业技术学校提供技术服务清单

序号	单位名称	服务项目	参与老师
1	国营 3303 工厂	职工技能等级评定	杨超群 陈亦川
2	国营 3303 工厂	职工技能培训	黄英路 张汉民

3	国营 3303 工厂	电装电调技能比武大赛	买绘涛 杨超群
4	武汉凡谷电子技术股份有限公司	职工技能等级评定	买绘涛 杨超群 万恒

（二）服务终身学习

学校与武汉文丰教育集团合作，共同打造“文丰教育学习平台”。该平台集课程资源、在线学习、技能认证、就业指导等功能于一体，为学习者提供一站式的学习服务。

学校还与多所高等院校合作，推出了“学历+技能”双提升项目，学生在学习职业技能的同时，可以参加高等学历教育课程，实现学历和技能的双丰收。该项目自启动以来，已有数百名学生成功获得了职业技能证书和高等学历证书，他们的就业竞争力和职业发展前景得到了显著提升。

学校在服务终身学习方面的创新实践，不仅为学习者提供了丰富多样的学习资源和便捷的学习途径，也促进了学习者的学历与技能双提升，为他们的职业发展奠定了坚实的基础。通过终身学习服务的提供，学校毕业生的就业率连续多年保持在 95% 以上。

学校将继续深化与在线教育平台、高等院校和企业的合作，进一步拓展学习资源和渠道，推动终身学习体系的不断完善和发展，为构建学习型社会贡献力量。

【案例 2-2】开展社会培训，服务终身学习

终身学习已成为教育改革和发展的重要方向。终身学习强调个人在整个生命周期内不断学习，以适应快速变化的社会和经济环境。这一理念鼓励人们不仅在学校教育阶段获取知识，而且在职业生涯和个人生活中持续学习和自我提升。为

了支持终身学习，凡谷学习提供多项措施：一是构建灵活多样的学习体系，包括学历提升、技能培养和成人教育，以便不同年龄和背景的学习者都能方便地接受教育；二是推广学分银行制度，使学习成果可以累积和转换，增强学习的连续性和实用性；三是加强职业培训和技能更新，以满足劳动市场的需求；四是鼓励高等教育机构开放资源，如公开课程和短期课程，促进知识共享，实现个人发展和社会进步。



图 10 为企业员工提供技能更新和等级鉴定服务

（三）特色服务贡献

学校积极响应国家教育扶贫，助力贫困家庭学子，助推民办教育健康发展，给予贫困家庭学生在学费上再减免 2000 元优惠，2024 年共有 170 名学生享受此优惠，合计 34 万元。除学费减免以外，学校还开展了各类社会服务公益活动，包括贫困助学、慰问福利院老人和环保宣传等，形成了良好的社会效应。

【案例 2-3】积极开展公益活动服务社会

为了积极响应教育部关于服务社会的号召，学校定期开展系列公益活动，包括贫困助学、慰问福利院老人和环保宣传等。

在贫困助学方面，学校设立了专项基金，为家庭经济困难的学生提供奖学金和生活补助，确保他们能够顺利完成学业。同时，学校还组织教师和学生志愿者，定期走访慰问福利院老人，了解他们的实际需求，提供必要的帮助和支持并鼓励学生参与福利院的日常管理工作，如协助护理人员照顾老人的生活起居，培养他们的社会责任感和爱心。

此外，学校还在环保宣传方面，学校定期开展“校外绿色一公里”行动，通

过举办讲座、展览和实践活动，提高师生的环保意识。学校还成立了环保社团，组织学生参与垃圾分类、植树造林等环保项目，倡导绿色生活方式。通过这些公益活动，学校不仅为社会做出了积极贡献，还培养了学生的爱心、责任感和环保意识，体现了教育的社会价值。



图 11 带领师生在贫困地区郧西县进行家访



图 12 慰问福利院老年人

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学校通过思政课、心理健康、职业生涯、职业道德与法治以及专业课课程思政、技能大赛、劳模进校园等方式方法，多角度多层面培养学生工匠精神。提升学生个体或团队在专业技能、工作态度和创新能力上的综合素养。培养学生树立正确的职业观念。激发学生学习技能掌握技能的热情和信心。

（二）传承中华优秀传统文化

“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。”传统节日作为中华文化的璀璨明珠，承载着深厚的历史底蕴与民族情感。学校深入开展各类传统节日文化活动，以丰富多彩的形式让传统节日在校园中焕发生机，使学生们在体验中领悟文化精髓。同时，学校还鼓励学生多参与到传统文化活动中，尤其是社区公共事务管理专业，在如书法、绘画、剪纸等方面，让他们在实践中感受传统文化的魅力和价值。

【案例 3-1】弘扬优秀传统文化 传承中华孝道美德

为了继承和发扬中华民族悠久的传统美德，同时深化学生对这些文化精粹的理解与传承，我们学校多年来一直邀请武汉市弘宇公益服务中心进校开展道德教育讲座。在这些活动中，许多学生表示将铭记“百善孝为先”的古训，并承诺从日常生活的点滴做起，以实际行动关心父母、尊敬长辈。这些道德讲堂以平实的语言传递了深奥的道德理念，对学生的心灵产生了净化和启迪的作用。展望未来，我们学校将继续将传承优秀传统文化作为核心任务，通过引导学生关注并反思他们的现实生活，致力于培养他们的感恩之心、社会责任感以及积极向上、乐于助人的精神风貌。我们坚信，通过不懈的努力和持续的坚持，我们的学生将学会感恩、懂得珍惜、勇于担当，成为社会的栋梁之才。



图 13 武汉凡谷电子职业技术学校开展公益教育讲座

【案例 3-2】“多彩端午，乐在其粽”端午传统非遗文化活动

为了传承和弘扬我国的非物质文化遗产，我校每年都会在端午节之际举办别具特色的端午游园会活动，这已成为我们的一项传统。

端午传统非遗文化活动现场布置得喜气洋洋，设有多个互动体验区。在“包粽子体验区”，同学们可以亲手学习制作各种风味的粽子，从挑选材料到包裹，再到蒸煮，每一步都有经验丰富的师傅现场指导。而在“非遗文化展示区”，展出了许多与端午节相关的传统手工艺品，如香囊、五彩线等，让同学们在欣赏的同时，也能了解到这些手工艺品背后丰富的文化故事。此外，游园会还特别设置了“端午知识问答”环节，通过有趣的问题和奖品激励，激发学生们学习和了解端午节的历史和习俗。

通过我校特色的非遗文化活动“多彩端午，乐在其粽”端午游园会，我们不仅让参与者体验到了传统节日的乐趣，更让他们深刻感受到了中华非遗文化的深厚底蕴，增强了同学们对非物质文化遗产的了解和热爱。



图 14-15 武汉凡谷电子职业技术学校“包粽子体验区”

（三）传承红色基因

学校将传承红色基因作为校园文化建设的重要组成部分。通过组织各种红色主题教育活动，如参观革命纪念馆、开展红色故事宣讲等，引导学生深入了解党的历史和革命传统，激发他们的爱国热情和奋斗精神。同时，学校还将红色文化融入课堂教学和校园文化中，通过开设红色文化课程、举办红色文化讲座等方式，让学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶和感染。这些措施不仅增强了学生的历史使命感和责任感，还让他们更加坚定了为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念。

【案例 3-3】传承红色基因 弘扬民族精神

继承红色传统，缅怀革命烈士，铭记先烈的卓越贡献，我们致力于教育学生继承革命先烈的荣耀传统，弘扬民族精神，继承先烈的遗志。2024 年 4 月，武汉凡谷电子职业技术学校校团委、杰出共青团员代表以及教师代表，前往江夏革命烈士纪念馆，开展了以“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”为主题的清明节纪念活动。与此同时，我校校团委还同步组织了各班级参与“网上祭英烈”活动。全校师生利用“文明湖北”微信公众号的互动平台，结合信息技术课程，鼓励师生进行网上纪念活动，浏览革命先烈的光荣事迹和名言警句，重温红色历史；向英雄烈士敬献虚拟鲜花，表达对革命先烈的敬仰和哀思。



图 16 武汉凡谷电子职业技术学校组织校团委到江夏革命烈士纪念馆
五、产教融合

（一）共筑合作机制

产教融合已成为推动教育高质量发展的关键引擎。学校积极响应国家产教融合政策，探索校企深度合作的新模式，力求实现教育与产业的深度融合。

学校紧密跟随国家产教融合的政策导向，制定了一系列校内产教融合规章制度，确保政策的有效落地。通过设立产教融合专项基金、优化资源配置等方式，为产教融合提供有力保障。

学校与凡谷集团建立深度合作关系，共同开展人才培养、技术研发等项目。企业捐赠设备值持续增长，为学校提供了先进的实训条件和教学资源。同时，学校技术合同年收入也屡创新高，展现了产教融合的显著成效。

【案例 4-1】共筑合作机制

为了深入挖掘校内校外课程资源，促进学校教学环境、学习方式的改革、凡谷学校教务处不断调整教学策略，充分利用集团资源，不断发挥集团优势，提高教学质量，深化教育改革，促进学生爱上学习、主动学习、快乐学习的积极学习之风貌，学校不定期开展微课、户外情景课以及模拟试点教学等项目。



图 17 学校领导与凡谷集团项目代表签订合作仪式现场

（二）共建共享资源

学校与高职院校、企业共建订单班，培养具有务实精神和实践能力的技能型人才，共同推进区域产教深度融合发展，实现资源共享和优势互补，着力培养应用型人才，服务区域经济社会发展。

【案例 4-2】开展现代学徒制，共建共享资源

现代学徒制是一种将传统学徒培训与现代学校教育思想相结合，通过企业与学校合作的职业教育制度。为了培养高素质技术技能型实用人才，适应社会经济转型、产业结构调整和企业技术升级的需求，凡谷学校在集团公司的大力支持下成立“现代学徒制模拟车间”，为电子通讯专业提供从前端零部件预制、中端组件装配及后端产品数据调试等应用场景理论学习与实践相统一的教学模式，实现真正打通理论与实践最后一公里路的距离，让专业课学以致用，零距离对接企业需求。



图 18 现代学徒制车间模拟端零部件预制现场

（三）校企协同育人

为了促进校企之间的深度合作和资源共享，学校建立了校企人员双向流通机制。学校与企业签订双向交流协议，鼓励教师到企业挂职锻炼，同时也欢迎企业技术人员到学校兼职授课或参与教学科研活动。这种双向交流机制有助于增进校企之间的了解和信任，推动双方在人才培养、科研合作等方面的深入合作。学校积极聘请企业中的高级技术人员和专家担任学校的产业教授或兼职教授。他们可以为学生提供实践指导和职业规划建议。

【案例 4-3】校企协同育人，为企业稀缺人才保驾护航

深化校企合作已成为推动教育创新与产业发展的重要途径，我们致力于构建一个互利共赢的合作平台，协同制定与实施人才培养方案，将学术界的前沿理论与企业界的实践经验紧密结合。通过这一合作模式，学生能够直接接触到行业最前沿的技术与挑战，而企业也能从中发现并培养未来的行业人才。本方案相关专业与京东方科技集团、凡谷集团等多家科技企业签订合作协议，为企业稀缺人才保驾护航！



图 19 武汉凡谷电子职业技术学校安排学生实习

（四）共培双师队伍

为了构建一支高水平的“双师型”教师队伍，学校与企业紧密合作，建立完善的培养培训体系，根据教师的专业背景和职业发展需求，制定个性化的培训计划，旨在提升教师的理论教学能力和实践操作能力。通过系统的培训，使教师既能够胜任课堂教学，又能够指导学生进行实践操作。

学校与企业合作共建了多个培养培训基地，为教师提供

了先进的实训设备和真实的工作环境。教师在这些基地中可以进行技术实践、专业技能实训和岗位任职，深入了解企业的生产流程和技术要求，从而提升自己的实践教学能力。

学校还定期组织教师到企业考察观摩，了解企业的最新技术和发展动态。通过与企业技术人员的交流和探讨，教师可以拓宽自己的视野，提升自己的专业素养。

学校鼓励教师积极参与企业的产品研发和技术创新项目，与企业技术人员共同攻克技术难题。这种合作不仅提升了教师的科研能力，也为企业带来了技术创新和产业升级的动力。

六、发展保障

（一）党建引领

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。按照凡谷集团党支部开展活动，持续深化党组织领导的校长负责制改革，建立健全学校干部队伍培养管理机制，组织教职工深入学习贯彻党的二十大精神，“党的二十届三中全会”精神，牢固树立“四个意识”“四个自信”“两个维护”，确保政治立场坚定，政治素质过硬。

【案例 5-1】青春献祖国 永远跟党走

青春心向党，青年勇担当。为了进一步继承和发扬中国共产主义青年团的优良传统，增强团组织的凝聚力，提升团员的荣誉感和使命感，武汉凡谷电子职业技术学校校团委始终在党的领导下，坚持“四个意识”，开展“三会两制一课”，并坚持民主集中制。为了进一步继承和发扬“关爱老人”的光荣传统，并发挥时代先锋的作用，学校根据上级部门“敬老月”志愿服务活动要求，开展了“金晖助老”志愿服务活动。武汉凡谷电子职业技术学校组织了部

分团员代表及学生代表前往徐古福利院，对孤寡老人进行了慰问。

传承百年薪火，谱写青春华章。校团委将继续努力提升引领力、组织力、服务力，团结带领广大团员青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代优秀青年，成为党的得力助手和后备力量，在中华民族伟大复兴的征程中，努力书写青春的辉煌篇章。



图 20 武汉凡谷电子职业技术学校“敬老月”志愿服务活动现场

（二）经费保障

1. 持续投入

学校是一所全日制民办中等职业学校，2008 年举办者武汉凡谷电子技术股份有限公司投资 2000 万办学。学校将不断加大投入改善办学条件，确保学校教育教学工作正常运转。

2. 绩效管理

学校制定了切合学校实际的《财务管理办法》和《专项资金管理办法》，对学校的各项资金收支均作了详细规定，做到了专款专用，各项资金支出合理。

（三）条件保障

1. 达标工程

在凡谷集团的大力支持下，学校于 2024 年 6 月完成办学条件达标工作，各项指标全部达标。

2. 条件改善

学校成立以来经费一直得到举办者武汉凡谷电子技术股份有限公司的大力支持。为提升学校教育教学环境，增加学校的竞争优势，凡谷集团投资新建 600 平方米机械实训基地，并调拨价值 141.1 万元的机械设备供教学使用；另投入 4000 万元新建综合楼，已于 2024 年 8 月正式投入使用。



图 21 新建综合楼实景

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

以学校运行多年的质量管理体系为建设基础，以学校“十四五”规划制定的一系列目标为依据，以诊断和改进为抓手，立德树人，持续推行“三全”育人模式，进行深度校企融合，通过学校内部质量保证体系，促进教学管理水平、特色发展能力和人才培养质量的持续提升，实现办学条件达标、教学管理规范、推动人才培养质量持续提高，实现创办特色高水平中职学校和专业建设的发展目标。

2. 学校治理

学校秉持科学、民主、规范的治理理念，全面推进各

项治理工作。一是学校决策层充分发挥领导核心作用，统筹规划学校发展战略；管理层各司其职，负责行政、教学等具体工作的组织与实施。同时，建立健全各项规章制度，涵盖教学管理、学生管理、师资队伍建设等方面，使学校治理有章可循。二是通过教职工代表大会、师生座谈会等方式，广泛听取师生意见和建议，充分尊重师生的主体地位，增强师生的归属感和责任感。三是建立了全方位的校园安全管理体系，加强校园安保力量，完善安全设施设备，定期开展安全演练和安全教育活动，为师生营造安全稳定的学习和工作环境。四是注重校园环境建设，加强校园绿化、美化工作，打造整洁、舒适、富有文化内涵的校园环境。五是加强与家长的沟通与合作，通过家长会、家访等形式，形成家校教育合力。通过多方面的协同治理，为师生的成长与发展提供了有力保障。

3. 年报编制

学校按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）《省教育厅办公室关于做好 2024 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12 号）文件要求，将质量年报发布在学校网站和微信公众号，向学生、家长、用人单位以及管理部门等社会各界公开，接受社会各界的监督与评议。

（五）政策保障

学校深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持五育

并举，德技并修，全面发展的社会主义办学方向。以新修订的《职业教育法》为引领，坚持“以技能培训为重点，以立德树人为根本，就业与升学并重”的职业教育办学思路，认真落实国家、省、市关于职业教育的系列法律法规和政策，立足职业教育类型定位，坚持产教融合、校企合作，推进职普融通，推动职业教育高质量发展，办好人民满意的教育。

七、特色创新

1. 德育教育，立足实效

学校始终坚持德育为首的办学思想，不断深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育、社会实践教育各环节。有计划有针对的对学生进行爱国主义教育、法治教育、心理健康、安全教育、感恩教育、文明礼仪等，做到重点清、要求高、措施实、效果好。

2. 分层教学，因材施教

学校针对学生学习分化现象，把学生分层次进行教学，使不同层次的学生都享有充分的学习机会，并学有所获，充分调动了学生学习的积极性，有利于学生的知识与技能协调发展。实施分层教学，提高了授课的灵活性、针对性和实用性，从而提高了课堂的效率和学校的整体教学质量。

3. 安全工作，扎实有效

安全高于一切，安全工作对于学校发展起着至关重要的作用，为学校教育教学保驾护航。建立学校安全工作检查常态化和预防措施，定期或不定期对校园内的设施、建筑物、食堂、卫生、消防、用电用气等方面进行安全检查，及时排

除存在的安全隐患；利用国旗下讲话、主题班会、消防演练，对师生进行安全知识教育与培训，增强自护自救的安全意识。

4. 校企双元育人

学校充分发挥企业办学的优势作用，创新校企双元育人的途径与方式，每学期都会组织学生到武汉凡谷电子技术有限公司现场观摩与学习，并安排师生实地参与到工作流程中、亲手制作产品、参与产品管理，有效增强学生协作意识、就业意识和社会适应意识等能力。

八、挑战与展望

（一）面临挑战

挑战 1：学校办学成本高，办学经费来源有限，制约了民办职校的发展。

学校属于民办学校，除学生免学费和资助金以外，未享受国家教育经费投入，主要靠学生学费的收入支撑日常运行。希望市区教育局考虑增加民办学校的教育经费投入或以项目的形式给予经济上的支持。

挑战 2：招生竞争激烈，招生难度大，录取批次靠后，生源质量相对较差。

受传统观念的影响，民办中职教育的社会认可度不高，学校竞争力不足，在校学生数不乐观，需要教育局给与大力支持的帮助，让学校、教师、学生有更多的展示机会，提高学校知名度。同时，学校改善办学条件，打造特色专业，增强学校的社会知名度与美誉度。

（二）发展展望

随着科技的不断进步，产业结构持续调整升级，对技术

技能人才的需求日益旺盛。学校将更加紧密地对接市场需求，优化专业设置。一方面，对于传统优势专业，如数控技术应用、电子技术应用等，将不断引入先进的技术和理念，进行课程体系的更新与升级。通过与企业合作开展项目式教学、现代学徒制等模式，让学生在实践中掌握扎实的专业技能。另一方面，积极探索专业改革，打造特色专业群，紧跟时代发展步伐，为社会培养急需的专业人才。

附表：

- 表 1：人才培养质量计分卡
- 表 2：教学资源表
- 表 3：服务贡献表
- 表 4：国际影响表
- 表 5：落实政策表

表 1：人才培养质量计分

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	155	209
2	毕业去向落实人数	人	155	209
	其中：升学人数	人	83	111
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97	98.00
4	月收入	元	4500	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	72	98
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	58	56
	面向第三产业就业人数	人	14	42
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	30	20.00

表 2：教学资源表
名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.57	8.38
2	“双师型”教师比例	%	7.00	11.48
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	9	9
5	教学计划内课程总数	门	58	51
		学时	16350	16560
	其中：课证融通课程数	门	4	4
		学时	864	864
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

7	在线精品课程数	门	6	6
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	6	6
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	12	3
	其中：国家规划教材数	本	0	3
	校企合作编写教材数	本	12	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20	1.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3617.71	6170.00

表 3：服务贡献表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	72	98
	其中：A类：留在当地就业人数	人	66	98
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	34	60
	D类：到大型企业就业人数	人	38	38
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	5	0
	非学历培训学时	学时	192	0
	公益项目培训学时	学时	96	0
9	非学历培训到账经费	万元	0.80	0.00

表 4：国际影响表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5：落实政策表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	497	575
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	46	70
	教职工总数	人	46	70
	其中：专任教师总数	人	30	61
	思政课教师数	人	7	5
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	13	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	506	575
	其中：学生体质测评合格率	%	43	75.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	271	66
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	141	130.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数	人	10	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	20	120
	年支付行业导师课酬	万元	1	1.20
10	年实习专项经费	万元	2	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.31	0