

中等职业教育质量报告

(2023)

武汉凡谷电子职业技术学校
2023 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告中统计数据的时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。本报告的电子版通过学校网站学校公告专栏面向社会公布。

学校网址: <http://www.finguschool.cn/>

内容真实性责任声明

学校对武汉凡谷电子职业技术学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



李艳华

2023年12月29日

前 言

学校的年度质量报告，是向社会报告学校教育教学质量整体情况和落实国家政策情况的重要方式。从 2017 年起，学校启动了年度质量报告制度，自觉向社会进行信息公开，接受社会监督。

2023 年，学校按照教育部、省教育厅和市教育局的要求，遵循“认真严谨，实事求是”的原则，通过用数据说话、用案例证实，客观反映学校发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、面临挑战等方面，对 2023 年度学校各方面的发展情况以及取得的成果进行了总结，全面展示学校的办学理念、办学水平和办学成果，接受教育行政部门的检查和社会的监督。

目录

一、发展概述	10
(一) 基本情况	10
1. 学校简介	10
2. 师生规模	11
3. 专业设置	12
(二) 办学条件	12
1. 设施与资产	12
2. 数字化校园	12
3. 办学经费	13
4. 重要指标	13
(三) 办学成果	13
二、人才培养	14
(一) 党建引领	14
(二) 立德树人	14
1. 思政育人	15
2. 实践育人	15
3. 劳动育人	16
4. 文化、体育与美育	17
(三) 在校体验	18
1. 奖助学金情况	18
2. 体质测评情况	19
3. 满意度情况	19
(四) 就业质量	20
1. 就业情况	20
2. 升学情况	20
(五) 创新创业	21
(六) 技能大赛	21
三、服务贡献	22
(一) 服务行业企业	22
1. 人才支撑	22
2. 技术研发	23
(二) 服务地方发展	23
1. 产业对接	23
2. 育训并举	24
(三) 服务终身学习	25
1. 社区教育	25
2. 继续教育	25
(四) 特色服务贡献	26

四、文化传承	26
五、产教融合	28
(一) 校企协同育人	28
(二) 行业产教整合共同体	30
六、教学改革	30
(一) 专业建设	30
(二) 课程建设	30
(三) 教材建设	31
(四) 教法改革	32
(五) 队伍建设	32
1. 培训与培养	32
2. 教研科研	33
3. 教师比赛	34
七、发展保障	34
(一) 政策引领	34
(二) 经费保障	35
1. 持续投入	35
2. 绩效管理	35
(三) 质量保障	35
1. 关键办学能力提升	35
2. 学校治理	36
3. 年报编制	37
八、特色创新	37
九、挑战与展望	39
(一) 面临挑战	39
(二) 发展展望	40
附表	40
表 1: 人才培养质量计分卡	41
表 2: 教学资源表	42
表 3: 服务贡献表	44
表 4: 国际影响表	45
表 5: 落实政策表	46

表目录

表 1 在校生情况一览表	11
表 2 本年度与上年度重要办学条件指标一览表	13
表 3 学校历年荣誉一览表	14
表 4 本年度与上年度毕业生就业升学一览表	20
表 5 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年技能比赛获奖一览表.....	21
表 6 武汉凡谷电子职业技术学校提供技术服务清单	23
表 7 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年职业资格认定一览表.....	24
表 8 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年志愿者服务活动清单.....	25
表 9 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年继续教育学历提升名单.....	25
表 10 武汉凡谷电子职业技术学校校外实习实训基地.....	28
表 11 武汉凡谷电子职业技术学校校企合作新编教材清单.....	31
表 12 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年教师获奖清单	32

图目录

图 1 校教学楼实景	11
图 2 校宿舍楼实景	11
图 3 学生参与专业实践	16
图 4 企业导师耐心指导学生实操	16
图 5 校园种植活动现场	17
图 6 学校组织的各项德育活动	18
图 7 师生参与凡谷公益基金会志愿者服务	25
图 8 学校国学经典朗诵比赛	27
图 9 武汉弘宇公益道德教育进课堂	27
图 10 组织学生参观二七纪念馆	28
图 11 集团导师介绍自主研发调试设备	29
图 12 学生分组练习比赛	30
图 13 企业导师手把手教学	30
图 14 课程展示	34
图 15 校内硬笔书法比赛	34
图 16 教师业务培训	36
图 17 学生对生产加工的产品进行检查	38
图 18 学生参加区职业教育活动周现场	39

案例目录

【案例 1-1】电子专业实践特色教学	16
【案例 1-2】以职业素养为核心，创新德育教育模式	18
【案例 2-1】公益教育进课堂	27
【案例 2-2】弘扬传统文化，培育民族精神	27
【案例 3-1】“订单式培养”，产教融合零衔接	28
【案例 3-2】校企紧密合作，共育职业人才	29
【案例 4-1】激发学生兴趣，促教研好氛围	33
【案例 5-1】加强内修，助力学校构建常态化管理机制	35
【案例 6-1】厂校一体化	38
【案例 6-2】实施“创新型社团”，培养创新型人才	39

中等职业教育质量年度报告

(2023)

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

武汉凡谷电子职业技术学校是2008年4月由湖北省教育厅审批同意设立的一所全日制普通中等职业学校，因办学地址在江夏区藏龙岛，现学校隶属江夏区教育局。

学校认真贯彻党的教育方针，以“创办一流的校企合一职业学校，培育企业生产适用型技术人才”为目标，以科学的管理体制、高效的运行机制着力培养适应企业生产、管理、服务一线的高素质技能型专门人才，2022年通过市级双优建设计划优秀学校和优质专业立项。

学校秉承“尚德明慧、勤学善行、德才兼备、服务社会”的办学理念，遵循“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业理念，充分发挥“校企合作、产教融合”的优势，按照企业需求订单式育人，为社会、为企业培养了“德才兼备”高素质的职业技术人才2000余人。

为推动现代职业教育高质量、多样化发展，从2020年起，学校从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，抓好符合职业教育特点的升学教育，多渠道助力学生圆大学梦，近年来，学校共有800余名学生考上理想的大学。



图 1 校教学楼实景



图 2 校宿舍楼实景

2. 师生规模

2.1 学生情况

学校有在校生共 497 人，涵盖数控技术应用、电子技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、社区公共事务管理等专业，2023 年毕业生 155 人。

表 1 在校生情况一览表

在校生数（人）	各年级在校学生数（人）	
	2020 级	155
	2021 级	212
	2022 级	130
	合计	497
本年度学校招生数（人）		130
本年度学校毕业生数（人）		155

2.2 教师情况

学校有教职工 46 人，其中专任教师 30 人，另聘请凡谷集团行业导师 10 人，均具有研发专利技术和中高级技术职称。专任教师中研究生学历学位 1 人，本科以上学历 18 人；高级教师 6 人，中级教师 4 人，初级教师 3 人；“双师”素质专任教师 7

人；9 名教师取得 1+X 移动应用开发教师资格证书。师生比为 1:16.57。

3. 专业设置

专业设置与区域经济发展高度契合，结合企业特点和市场的需求，主要以智能制造类为主，开设的专业有：数控技术应用（省重点专业、市优质专业）、电子技术应用、模具制造技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、社区公共事务管理、绘画等 9 个专业，涵盖专业类 7 个。

（二）办学条件

1. 设施与资产

1.1 硬件设施

学校现有约 60 亩的教学基地，其中校舍建筑面积 17067 平方米，教学科研及辅助用房面积 7250 平方米，有学生宿舍、教室、食堂、操场等配套办学服务设施，生均用地面积达 80.48 平方米，生均校舍建筑面积 34.34 平方米。

1.2 固定资产

固定资产总金额 372 万元，教学仪器专用设备 212 万元，生均教学仪器设备值 0.42 万元。

2. 数字化校园

学校重视信息化和数字化校园建设，学校所有教室都安装有多媒体教学设备，随时接入互联网，全体教师普遍能够制作和运用多媒体课件等信息化教学手段进行教学，定期举办课件制作培训，教师信息化教学水平普遍提高，利用智慧课堂进行教学和管理已成为教育教学工作的常态。

3. 办学经费

学校注册资金 2000 万元。学校资金充裕，2023 年截止到 11 月 30 日，营业收入为 497.12 万元，均用于学校教育事业和教育基本建设。

2023 年截止到 11 月 30 日，学校营业成本及管理支出为 642.63 万元。其中教育事业经费为 325.62 万元；教育基本建设经费为 258.41 万元。

4. 重要指标

表 2 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

重要办学条件指标	2023 年	2022 年
校园占地面积	40000 平方米	40000 平方米
生均占地面积	80.48 平方米	50.63 平方米
校舍建筑面积	17067 平方米	16866 平方米
生均校舍建筑面积	34.34 平方米	21.35 平方米
体育用地面积	4800 平方米	4800 平方米
仪器设备值	212 万元	212 万元
生均仪器设备值	4265.59 元	2683.54 元

（三）办学成果

学校教育教学成果丰硕，师生在各类比赛中屡获佳绩，多名教师获得省市区“劳动模范”、区级“十佳教师”、“百优教师”等荣誉称号；2023 年在湖北省中等职业学校专业论文比赛中获一等奖、三等奖；在武汉市中等职业学校数学竞赛、钳工技能竞赛、普通车工基本技能竞赛、机械加工竞赛、通信与控制系统集成与维护技能竞赛、零部件测绘与 CAD 成图技术竞

赛等物联网技术应用与维护竞赛中均获得三等奖；在武汉市教育局关于武汉市中等职业学校优秀学生、优秀学生干部和先进班集体评选活动中，学校每学年均有优秀学生 2 名，优秀学生干部 1 名，先进班集体 2 个上榜。

表 3 学校历年荣誉一览表

序号	荣誉名称	授奖单位	获奖时间
1	尊师重教先进单位	武汉东湖新技术开发区管理委员会	2013 年
2	高新区社会治安综合治理 优秀基层单位	东湖高新区社会治安综合治理委员会	2018 年
3	湖北省中等职业学校 提质培优任务承接校	湖北省教育厅	2018 年
4	湖北省中职改革创新试点学校	湖北省教育厅	2019 年
5	武汉市中等职业学校 现代学徒制试点校	武汉市教育局	2020 年
6	武汉市中等职业学校 1+X 证书试点学校	武汉市教育局	2021 年

二、人才培养

（一）党建引领

学校按照凡谷集团党支部开展活动，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。持续深化党组织领导的校长负责制改革，建立健全学校干部队伍培养管理机制，完善“大思政”工作体系，促进“品牌”出经验、见实绩、提实效。通过“三学四讲”系列活动，学习贯彻党的二十大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，严格贯彻落实“三会一课”制度。

（二）立德树人

1. 思政育人

学校不断深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育、社会实践教育各环节，践行“质量立校，特色育人”理念，增加文化建设和生态文明建设等内容，更准确、全面地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课，进一步积淀校园文化；学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

学校有思政课专任教师 7 人，教师积极参加全市中职思政教师培训研讨会，通过学习转变观念，深化教学改革，紧扣核心素养育智。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，分学科、分学段、分模块组建教育教学资源库，建设、应用区、校、个人三级平台空间，加强课程标准与教学实践研究，进一步完善国家课程、地方课程、校本课程三位一体的课程体系，充分发挥课程对质量提升的引领作用。

2. 实践育人

利用课后服务等载体，开足开齐开好综合实践活动课程，在落实课时方面，平均每周不少于 2 课时。

认真落实学生综合素质评价工作有关要求，将综合实践活动课程、劳动教育参加情况作为学生综合素质评价的重要内容，及时指导学生记录、遴选综合实践活动、重要劳动实践经历及

主要表现，纳入学生综合素质档案、成长档案等。



图3 学生参与专业实践

学校坚持开展校内勤工助学活动，组织一、二年级学生通过劳动实践，培养学生运用理论知识解决实际问题的能力。学校充分发挥校企合作的优势，运用可行方式和自然条件优势，因地制宜地开展多种形式的勤工助学活动，不仅使学生亲身体验劳动创造财富、创造美的快乐，也体现了学校的价值，获得育人、价值双丰收。

【案例 1-1】电子专业实践特色教学

职业成就美好生活，武汉凡谷电子职业技术学校“电子技术应用专业”，加大实习实训在教学中的比重。带领 22 级电子专业学生在实践中了解天馈系统射频设备的零部件组装原理，本活动由武汉凡谷电子技术股份有限公司大力支持，对关键岗位提供与学校密切合作的机会，让学生在 学习过程中最大程度的了解产品制造的全部过程。

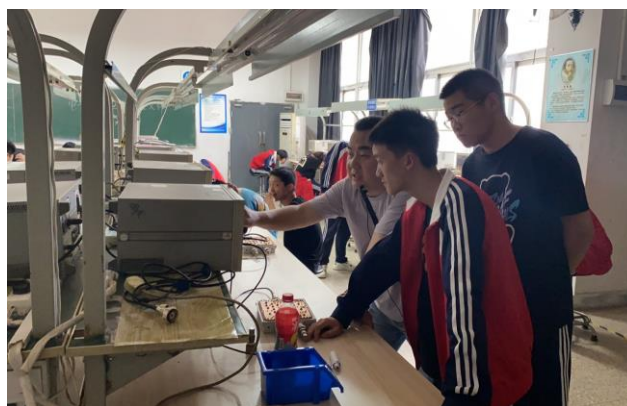


图4 企业导师耐心指导学生实操

3. 劳动育人

围绕家务劳动、劳动技术、社会服务等主题培养基本劳动

情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力。统筹家校共育，坚持校内外相结合，鼓励家务劳动，教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，针对学生年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务，加强家校合作，转变家长对孩子参加劳动的观念，使他们充分认识劳动教育对于学生综合素质培养的重要作用，成为做好劳动教育的指导者、参与者和协助者。定期组织学生参与校园卫生保洁、绿化和美化，普及校园种植，让班级、学生认领绿植，开展种植活动。



图 5 校园种植活动现场

4. 文化、体育与美育

学校校园文化活动丰富多彩，德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，有羽毛球、篮球、象棋、手工、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动，积极参加文明风采大赛。

学校严格按照国家课程方案和课程标准开足开齐体育课程，配有 4 名体育美育专任教师，严禁削减、挤占体育课时间，保证学生每天在学校有 1 小时体育锻炼时间，课余有 1 小时室外

活动。让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。

定期举办综合性的学生体育运动会，学校每年要举办春、秋两季运动会，以班级为单位组织开展阳光体育运动、大课间和课外体育，提升广大学生的体质健康水平。同时，广泛组织各种体育兴趣活动小组，让每个学生都能根据自身兴趣爱好自愿选择参加且受益，形成本校学生体育活动的特色和传统，健全学生体育锻炼体系。

【案例 1-2】以职业素养为核心，创新德育教育模式

武汉凡谷电子职业技术学校以职业素养为核心，制定德育教育目标。开设职业指导课程，培养学生正确的职业观和职业道德。实施素质拓展计划，提升学生的团队合作、沟通协作等能力。同时，开展企业文化进校园活动，让学生了解企业要求和行业规范，展示中职学校在德育教育方面的实践与创新。通过课程设置、素质拓展和企业文化进校园等活动，培养学生的职业道德和职业素养，提高他们的社会适应能力和就业竞争力，以职业素养为核心，创新德育教育模式。



图 6 学校组织的各项德育活动

（三）在校体验

1. 奖助学金情况

1.1 本学年度，学校严格执行中职国家资助政策，国家中职免学费、助学金、国家励志奖学金全部实施并精准发放到位。

2023 年免学费共计 96.5 万元，助学金共计 12.6 万元。其中申报春季国家免学费 412 人次，共计 60 万元；武汉市免学费

80 人次，共计 8 万元；助学金申报 71 人次，共计 7.1 万元。申报秋季国家免学费 480 人次，共计 27 万元；武汉市免学费 105 人次，共计 1.5 万元；助学金申报 55 人次，共计 5.5 万元。国家励志奖学金申报 7 人次，共计 0.7 万元。

1.2 针对江夏区学生实施学费减免，在国家资助的 2000 元外，学校针对每一位江夏初中毕业学子，在学费上再次减免 2000 元，近三年来通过减免学费的学生共计 190 人，累计减免学费 38 万元。

1.3 学校对部分家庭经济困难学生给予 1000 元生活补贴。2023 年共资助贫困学生 55 人，其中建卡贫困学生 26 人、低保 11 人、残疾 1 人、家庭经济困难学生 17 人，资助金额共计 5.5 万元。

1.4 对住校生免费发放了床上用品及洗漱用品。

2. 体质测评情况

严格执行国家体质健康标准，做好青少年体质健康数据采集，充分发挥体质健康服务平台数据监管监控、数据评分、健康数据分析指导干预等方面的作用，做到全校学生体质健康分析报告每年 1 份，学生体质健康分析报告每人 1 份，引导学生从小养成健康生活习惯、锻炼健康体魄。

3. 满意度情况

习近平总书记提出让每个人都有人生出彩的机会，学校确立了“出彩”教育理念，与企业共同打造职业教育育人环境，提高学生的兴趣，体验学习过程，促进教学质量提升，使人才培养符合职教规律和行业企业用人标准。经调研，学生课堂育人满意度 98.5%，课外育人满意度 90%，公共基础课教学满意度

89.2%，专业课教学满意度 99.5%，实习实训满意度 100%。

同时，学校积极开展校园文化和技能、社团活动，将学生职业技能和培养职业精神有效融合，形成常态化、长效化的职业精神培育机制。校园文化与社团活动满意度 100%、生活满意度 100%、校园安全满意度 100%。毕业生对学校满意度 100%。

（四）就业质量

1. 就业情况

学校认真做好毕业生升学及就业安置工作，2023 年毕业生人数 155 人，直接就业人数为 72 人，月收入均在 4000 元以上。毕业生职业素养满意度 100%，职业技能满意度 100%。

2. 升学情况

升学总人数为 83 人，其中：技能高考升学人数为 72 人；对口单独招生升学 8 人；其他升学人数 3 人；升入普通本科人数 1 人，升入高职学生数 82 人。

表 4 本年度与上年度毕业生就业升学一览表

毕业生就业升学指标	2023 年	2022 年
毕业生就业率	100%	100%
毕业生专业对口就业率	100%	100%
就业类型	学校安排	学校安排
就业人数	155	390
直接就业人数	72	163
升学人数	83	227
产业分布	第二、三产业	第二、三产业

就业单位对毕业生职业素养满意度	100%	100%
就业单位对毕业生职业技能满意度	100%	100%

（五）创新创业

近年来，学校认真落实国家“双创”政策，积极探索“双创”教育实现路径，通过坚持“四强化四全面”，构建“三层次三平台”创新创业教育体系，人才培养质量不断提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强。学校结合专业特色新建设了以智能机器人、激光雕刻打印等为主题的共享开放创新工作室。学校通过鼓励教师到企业挂职锻炼、聘请企业知名专家等方式，不断提高创新创业教育师资水平，实现创新创业指导教师队伍职业化、专业化、专家化。学校现已组建校内创新创业导师库，聘请校外企事业单位的管理、技术人员 10 人担任兼职创新创业导师。学校建立外聘创业导师指导机制，形成校外导师与创业团队双向选择平台，充分发挥校外导师优势资源，解决团队在创业不同时期遇到的困难。

（六）技能大赛

学校成立代表队分别参加武汉市中等职业学校技能大赛和江夏区职业学校学生技能比赛电工技能、计算机综合应用、机械加工、机电设备装配调试、物联网、数学、英语口语、书法等八个项目比赛。这是对实践教学技能培养的一次检验，技能大赛中学校获得多个个人一等奖和团体二、三等奖的好成绩。

表 5 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年技能比赛获奖一览表

序号	获奖项目	获奖学生	指导老师	获奖等级
1	武汉市中等职业学校学生技能大赛	吴旭豪	黄英路	市级

	零部件测绘与 CAD 成图技术三等奖			
2	武汉市中等职业学校学生技能大赛 物联网技术应用团体三等奖	黄佳明 余思明	杨超群	市级
3	江夏区职教周技能节钳工技能比赛 一等奖	赵羽平	万恒	区级
4	江夏区职教周技能节钳工技能比赛 三等奖	刘茱言	万恒	区级
5	江夏区职教周技能节 CAD 绘图技能 比赛三等奖	吴旭豪	黄英路	区级
6	江夏区职教周技能节元器件识别技 能比赛二等奖	杨丹	杨超群	区级
7	江夏区职教周技能节计算机应用技 能比赛三等奖	罗久华 张佳怡	袁学谦	区级
8	江夏区职教周技能节电气控制安装 与维修二等奖	杨邯钦	杨超群	区级
9	江夏区职教周技能节电气控制安装 与维修三等奖	江勇健	杨超群	区级
10	江夏区职教周技能节书法一等奖	李佳美	汪蓓	区级
11	江夏区职教周技能节书法二等奖	马锦程	汪蓓	区级
12	江夏区职教周技能节书法三等奖	王悦	汪蓓	区级

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校在校企融合发展的基础上，与凡谷公司总部协力共推企业新型学徒制。企业与学校联合招收学生，培育学生。校方安排优秀专业教师讲授专业基础知识和文化理论知识，企业选拔优秀技能人才担任企业导师讲授专业技能操作，旨在培育“双高”型人才，切实落实“毕业及就业”的育人目标。

通过“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”的模式，学生在校就读期间也能实现进厂自由，随时体验并进行

实战演练，学生专业实操技能得到极大提高，毕业生以高质量的专业技能水平回馈公司，真正实现校企共赢。本年度学校共计 60 名学生参与本校的现代学徒制培育项目，技能达标率 70%，该教学模式得到企业高度赞同，也得到了家长与学生的认可。办学至今已为社会、为企业提供高素质职业技术人才 2000 余人。

2. 技术研发

学校多次参与与公司行业导师，专家开展技术合作，提供技术服务三次，服务企业研发产品五项。

表 6 武汉凡谷电子职业技术学校提供技术服务清单

序号	单位名称	服务项目	参与老师	参与学生
1	国营 3303 工厂	职工技能等级评定	杨超群 陈亦川	-
2	国营 3303 工厂	职工技能培训	黄英路 张汉民	-
3	国营 3303 工厂	电装电调技能比武大赛	买绘涛 杨超群	

(二) 服务地方发展

1. 产业对接

为大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育和践行核心价值观，传递社会正能量，经学校批准，组建了职业学校志愿者服务队，并开展了一系列师生喜闻乐见的志愿服务行动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”新风范。学校地处武汉市江夏区，有着独特的区位优势，我校多次与企业对接，已与企业达成了校企合作意向，负责为企业培训技术员工并输送合格的毕业生，企业为学校高薪安置优秀毕业生，力争合作

共赢，一同服务区域经济发展。

2. 育训并举

2.1 学校积极响应国家雨露计划，为家庭经济困难的学生提供资助，减轻他们的经济负担，确保他们能够顺利完成学业。

2.2 学校为农村地区的学生提供更多的入学机会，促进农村地区的教育公平，并且对他们提供有针对性的培养方式，注重实践教学和职业素养的培养，提高农村学生的就业竞争力。得到了广大学生和家长的认可和支持，有效地促进了农村地区的教育公平和学生的成长和发展。

2.3 学校积极开展各类社会培训服务，包括职业技能培训、创业培训、继续教育培训等，为社会培养了大量高素质的技能型人才。学校的社会培训服务时长不断增加，满足了社会各阶层对教育的需求，提高了社会的整体素质和水平。学校的社会培训服务人次不断增加，为社会提供了更多的教育资源和机会，促进了社会的进步和发展。

2.4 本年度学生参加职业资格认定钳工（初级）和电工（初级）共计 160 人，各专业各年级学生职业培养和职业培训考核认定工作陆续开展中，专业覆盖率 100%。

表 7 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年职业资格认定一览表

序号	年级	专业	认定资格名称	认定级别	参加人数	通过人数	通过率
1	2021	数控技术	钳工	四级	31	31	100%
2	2021	电子技术	电工	四级	26	25	96%
3	2021	电子技术	电工	五级	13	13	100%
4	2021	公共管理	保育员	四级	9	9	100%
5	2021	计算机	程序员	四级	81	81	100%

合计	160	159	99.2%
----	-----	-----	-------

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

学校积极开展各类社会服务活动，制定服务活动方案，多次开展自愿服务行动，形成了良好的社会效应。

表 8 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年志愿者服务活动清单

序号	服务学校或地区名称	活动说明	参与人员
1	新洲问津第一小学	为全校 45 个班级增加“图书角”组装移动书架 45 个并捐赠书籍 4800 余册按年级分类，帮助问津小学促进校园文化发展文明校园建设	彭任浩、江鸿运、王浩浩、王雅婷、余思明、董子奥、杨震、林承凯、许克川
2	鄂州市城市福利中心	看望孤儿院的孩子们，并为孩子们带去衣服、鞋子、书包、零食大礼包、生日蛋糕等物资	林承凯、董子奥、李佩伦



图 7 师生参与凡谷公益基金会志愿者服务

2. 继续教育

学校开展继续教育，提升社会中职生学历的同时，丰富知识、提高技术和专业资格。

表 9 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年继续教育学历提升名单

序号	姓名	分数	录取院校	录取专业
1	周朝阳	166	荆州理工职业学院	机电一体化
2	彭志鹏	166	荆州理工职业学院	机电一体化

3	徐文杰	197	湖北第二师范学院	大数据与会计
4	王晓婷	144	湖北工业大学	大数据与会计
5	高朵	148	湖北工业大学	电子商务
6	刘欣	148	湖北工业大学	电子商务
7	胡璟	209	湖北工业大学	电气自动化
8	徐满	148	湖北工业大学	电气自动化
9	夏成峰	140	湖北工业大学	计算机应用
10	熊思喆	186	湖北工业大学	计算机应用
11	王平	148	湖北工业大学	计算机应用技术
12	齐家涛	148	湖北工业大学	计算机应用技术
13	张雨轩	150	湖北工业大学	计算机应用技术
14	刘小雨	142	湖北工业大学	计算机应用技术
15	陈广元	149	湖北工业大学	建筑工程
16	杨文军	148	湖北工业大学	建筑工程
17	李家豪	148	湖北工业大学	建筑工程
18	廖宇凡	144	湖北工业大学	建筑工程
19	郑胜涛	140	湖北工业大学	建筑工程

(四) 特色服务贡献

学校聚集课程建设、标准建设、成果建设，通过岗位认知培训、岗位跟岗实践、勤工俭学等方式，为学生开展劳动教育，增强学生劳动意识和劳动能力，并为学生提供专业相关实习实训岗位，让学生足不出校就可以得到实训锻炼和就业机会。

四、文化传承

学校将传统文化课程纳入课程体系，注重培养学生的文化素养和传统文化认知。本学年，学校继续以《弟子规》、《论语》等传统经典，开展经典诵读活动，并将各班活动开展情况纳入文明班级考核；邀请武汉宏宇公益服务中心的讲师团来校进行中华传统道德教育、人本教育；利用节日时间节点，开展春节贴春联、清明祭英烈、端午包粽子等传统文化教育活动。



图 8 学校国学经典朗诵比赛

【案例 2-1】公益教育进课堂

传统文化是中华民族的宝贵财富，是中华民族几千年来积累的智慧和精神财富。在现代社会，传统文化已经成为了人们重要的精神支柱之一，也成为了中小学教育不可或缺的内容。而对于中职生来说，传统文化更是他们必须要学习和掌握的知识。

为此学校特邀请武汉宏宇公益服务中心的讲师团主讲，育良教育中心是以中华传统道德教育、人本教育为主的公益性组织，通过讲座学习，让大家明白自己在家庭和社会中的本份和责任，如何以爱心建立家庭、以道德规范家庭、以感恩和谐家庭、以孝顺兴旺家庭，做到自身身心和谐、进而家庭和谐，最终达到社会和谐！



图 9 武汉弘宇公益道德教育进课堂

【案例 2-2】弘扬传统文化，培育民族精神

武汉凡谷电子职业技术学校开设传统文化课程，加强中华优秀传统文化教育。学习、举办传统文化讲座、引进专业道德讲座进课堂等活动，弘扬民族精神。鼓励学生参与传统文化社团，传承民族艺术。武汉凡谷电子职业技术学校重视传统文化教育，弘扬民族精神。通过课程设置、讲座、社团等形式，让学生深入了解传统文化，培养民族自豪感和自信心。



图 10 组织学生参观二七纪念馆

五、产教融合

（一）校企协同育人

学校成立了校企合作工作小组，聘请了企业的专家来校任教，根据人才培养需要，积极与武汉凡谷电子技术股份有限公司、鄂州富晶电子技术有限公司、彤诺电子鄂州有限公司等签订校企合作协议。通过“校企合作”等方式，促进学校与企业在专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、联合培训、技术服务等方面开展深度合作。在巩固现有校企合作渠道基础上，积极拓展新渠道、新模式，推进智能制造专业“现代学徒制”改革，协同育人成效显著。

表 10 武汉凡谷电子职业技术学校校外实习实训基地

序号	实习实训基地名称	面向专业	合作开始时间	是否签署协议
1	彤诺电子鄂州有限公司	计算机应用	2019-03	是
2	武汉凡谷电子技术股份有限公司	电子技术应用	2008-03	是
3	鄂州富晶电子技术有限公司	数控技术应用	2018-03	是
4	武汉衍熙微电子器件有限公司	电子技术应用	2019-03	是
5	武汉惠风幼儿园	社区公共事务管理	2019-03	是

【案例 3-1】“订单式培养”，产教融合零衔接

学校推行“订单式培养”，校企共同规划与实施人才培养方案，并为学校提供

实训操作场地。其方式为学生在学校上理论课，到公司车间接受职业及技能训练。

武汉凡谷电子技术股份有限公司于 2023 年自主研发的 50 台自动数据调试设备，此技术目前只有华为、三星、凡谷有能力自主研发并组装投产使用，凡谷学校 2019 级毕业生李中来同学可一人熟练操作 6 台自动调试机器，大大降低了人工成本，同时提高交付产能及效率。为提高实践教学质量，达到“产教融合”零衔接效果，学校在 2022 级开展的跟岗实训过程中已经融进自动调试技术。



图 11 集团导师介绍自主研发调试设备

【案例 3-2】校企紧密合作，共育职业人才

1. 学生校内实习：与企业签定学生校外实习协议，企业接受学校一定数量、专业对口的学生实习，学生实习结束毕业时，企业可优先选择录用学生，补充企业的生产一线人员。

2. 企业在职职工培训：合作企业需培训在职职工时，学校克服困难，创造条件，为企业培训在职职工，帮助企业提高职工素质。培训专业、培训目标由企业确定，培训计划和内容由企业与学校共同商定，培训师资由学校安排或企业委派，教材由学校提供。具体可签培训协议。

3. 教师实践：学校每年安排一定数量的专业课教师到合作企业实践。实践时间一般为两个月，利用假期进行。实践教师填写企业实践登记表，登记内容应包含实践内容、实践期限、实践企业评价、学校意见等，并纳入对教师的考核、培养、提高。

4. 学校积极与企业联系，由企业每年适当安排高级专业技术人员或技术专家到学校任课，指导充实专业课教学，弥补师资的不足。

5. 学校与企业共同成立教学咨询委员会，企业委派技术专家或人力资源管理专家参加，学校有关校领导、部门负责人或专业课教师参加，每年召开两次会议，为学校各专业的培养目标、专业设置、教学计划、教学改革、实训基地建设、就业安置等工作提供咨询服务。

6. 加强校企交流，通过联谊活动、校企互访、联办文体比赛、工学技术比武等，增进双方感情，密切校企关系，促进教学教研和学用结合，提高实用人才培养质量。



图 12 学生分组练习比赛

图 13 企业导师手把手教学

（二）行业产教整合共同体

企业专家与学校专业教师共同制定教学计划和实训计划，开展“双师型”队伍建设，共同对学生实习实训进行考核。推动 1+X 证书制度试点工作；近年来完成企业培训 3000 人次，电子仪器仪表调试工 200 多人次，装备工 500 多人次，完成再就业职业技能培训 1000 多人次，安置就业 62 人。

六、教学改革

（一）专业建设

围绕凡谷集团要求，以对接区域主导产业发展为导向优化专业结构，建设适应需求、特色鲜明、效果良好的电子技术专业群、智能制造专业群、信息技术专业群、服务类专业群。经过论证，专业调整合理，专业建设水平、就业质量等合理规划专业设置。目前共开设数控技术应用（省重点专业、市优质专业）、电子技术应用、模具制造技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、社区公共事务管理、绘画等 9 个专业，涵盖专业类 7 个。

（二）课程建设

依据课程建设目标和标准，建立课程自主诊改机制，以每学期为一个诊改周期，开展课程自主诊改。通过教学检查、督

导听课、学生反馈，发现课程教学中存在的不足，即时对课程内容进行改进。及时收集分析学生到课率、作业完成率、考试合格率，通过毕业生跟踪测评，检查课程的有效性、重要度、满意度，课程内容与实际岗位结合的紧密度，实现对课程效果的过程控制和结果反馈。学校实施领导和教学管理人员听课制度，人才培养方案公开制度，学校教师量化考评制度，全方位、多视角的教学管理模式探索，细化课堂教学实效评价机制，形成了符合国家专业教学标准的动态管理标准，确立以德育（思政）为目标，以项目为载体，以实训为手段的凡谷职教新模式。积极开展“1+X”证书培训与考核工作，推进教学诊改工作持续深入。

（三）教材建设

学校建立了完善的教材管理机制，各专业成立了课程改革小组，编写了《电子产品调试》和《车工加工技术》2 本校本教材，内容深入浅出，符合学生学习特点；专业教师、行业专家和企业技术骨干共同参与核心课程、精品课程的建设工作，先后开发了十余本校企双元活页式、工作手册式教材。

表 11 武汉凡谷电子职业技术学校校企合作新编教材清单

序号	名称	主编	修改日期
1	新编装配理论教材	余玉姣	2022-12
2	学生上线实习岗前培训教材(暑期工)	余玉姣	2022-6
3	新编工艺及工艺纪律教材	余玉姣	2022-10
4	新编焊接理论知识教材	余玉姣	2023-3
5	常用的量具培训教材	黄英路	2022-5
6	新编 6S 培训教材	杨超群	2022-10
7	新编 ESD 与静电防护教材	杨超群	2022-10

8	生产预调机落料导管规范操作指导培训	欧建明	2023-5
9	电子元器件教材	陈亦川	2022-12
10	电子仪器仪表装配与调试	买绘涛	2023-3

(四) 教法改革

学校积极深化教学改革，采取任务驱动法等，每门专业课均有对应的项目任务清单，激发学生学习积极性和自我探究的能力。根据典型工作任务和工作过程设计课程，推进理论教学与实践教学、能力培养与工作岗位、实习实训与顶岗实习融通合一。让学生在真实的生产环境中提升实践操作能力，努力实现老师即师傅，学生即徒弟、课堂即车间、学校即工厂、作品即产品。重视综合素质培养、职业规划、就业指导教育，学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等得到较大培养和提升，目前已经有部分同学经过各种学习和能力提升在专业对口企业顶岗实习。

(五) 队伍建设

1. 培训与培养

本学年，学校全力抓好师资建设，提高教师素质能力水平和信息化教学水平。要求全体教师树立终生学习观念，努力学习教育教学理论，学习新课程标准，践行课程思政理念，积极投身教育教学改革，认真组织教研活动。2023 年学校教师参加湖北省首届博裕杯论文大赛获一等奖 3 个、三等奖 3 个。

表 12 武汉凡谷电子职业技术学校 2023 年教师获奖清单

序号	获奖项目	级别	等级	类型	颁发单位
1	新时代职业教育高质量发展论文大赛	省级	一等	论文	湖北省教育学会

2	新时代职业教育高质量发展论文大赛	省级	三等	论文	湖北省教育学会
3	先进班集体	市级	其他	表彰	武汉市教育局
4	先进班集体	区级	其他	表彰	江夏区教育局
5	功勋班主任	区级	其他	表彰	江夏区教育局
6	优秀班主任	区级	其他	表彰	江夏区教育局
7	救护技能大赛	区级	二等	竞赛	江夏区教育局

2. 教研科研

学校继续以完善专兼职教师结构和提高“双师”素质为重点，建立高素质的专业教学团队，同时积极开展教学研究，不断增强教师的业务能力。

【案例 4-1】激发学生兴趣，促教研好氛围

1. 坚持以新的理念进行理论学习和教学。活到老，学到老，平时除了教学工作以外，还要坚持理论学习，用先进的理论指导教学工作，以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2. 坚决贯彻教学五认真，上好每一堂课。教师在教学中要兢兢业业，坚持集体备课，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注意弥补不足，争取教学大丰收。备课充分，写教案规范，批改作业规范及时。

3. 注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法。注重语言交际能力和写作能力的培养，增强学习的后劲，为学生未来的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，树立语文教学新理念。

4. 搞好第二课堂活动。结合教材名著欣赏，引导学生多读文学名著和健康有益的课外书，提高学生文学素养，培养高尚情操，促进学生主动学习方法，拓宽学习领域，使学生获得社会终身需要的语言能力。

5. 注重学科之间的联系和相互渗透，加强综合能力的培养。积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6. 积极进行课题研究与论文写作。申报有效课题作为个人或组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。配合学校语文教研组搞好教科研活动。积极撰写论文，每学期一篇。搞好语文教学专题研讨课，针对学校语文教学现状，总结经验，发现问题，研讨作文教学的新模式和新策略。



图 14 课程展示



图 15 校内硬笔书法比赛

3. 教师比赛

每学期末，教务处和学工处会组织进行班主任及教师经验分享会，同时为开展中等职业学校班主任能力大赛和教学能力大赛校内选拔赛做好各项准备，在这项活动中让教师和班主任更好的认识自己，熟练应用教育学与心理学理论，用理论指导实践，在工作中将学习到的方法、理论贯穿在教育教学和德育活动的整个过程，将理论、精神与学生专业结合起来进行各种德育活动也是教师能力培养和班主任的职责所在。

七、发展保障

（一）政策引领

学校认真学习贯彻新《职业教育法》，根据国家“职教 20 条”改革部署政策要求，发挥中等职业学校作用，逐步形成因地制宜、比学赶超的工作格局，整体推进职业教育提质培优。

根据中共中央国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神：职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。中等职业学校重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神，和爱岗敬业的劳动态度。

（二）经费保障

1. 持续投入

学校成立以来经费一直得到举办者武汉凡谷电子技术股份有限公司的大力支持。2023 年武汉凡谷电子技术股份有限公司投资新建 600 平方米机械实训基地，另投入 4000 万元新建综合大楼（一期建设面积 18000 平方米），提升了学校教育教学环境，增加了学校的竞争优势。目前一期综合大楼按进度预计 2024 年 9 月开始装修投入使用。

2. 绩效管理

学校制定了切合学校实际的《财务管理办法》和《专项资金管理办法》，对学校的各项资金收支均作了详细规定，做到了专款专用，各项资金支出合理。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

以学校运行多年的质量管理体系为建设基础，以学校“十四五”规划制定的一系列目标为依据，以诊断和改进为抓手，立德树人，持续推行“三全”育人模式，进行深度校企融合，通过学校内部质量保证体系，促进教学管理水平、特色发展能力和人才培养质量的持续提升，实现办学条件达标、教学管理规范、推动人才培养质量持续提高，实现创办特色高水平中职学校和专业建设的发展目标。

【案例 5-1】加强内修，助力学校构建常态化管理机制

第一，加强师资队伍建设。教师是学校的核心力量，只有拥有一支高素质的教师队伍，才能提供优质的教育教学服务。因此，学校应该加强对教师的培训和发展，提高他们的专业素养和教学水平。此外，应该加强教师的激励机制，提供良好的薪酬待遇和晋升机会，激发他们的工作热情 and 创新能力。

第二，优化课程设置和教学资源配置。中职学校双优建设需要一个科学合理的

课程设置和充足的教学资源支持。学校可以开设更多与就业市场需求相对应的专业课程，为学生提供更多就业机会。同时，需要加大对实践教学和职业技能培训的投入，提高学生的实际操作能力和就业竞争力。

第三，加强与企业和社会的合作。中职学校双优建设需要与实际用人单位和社会各界密切合作，了解就业市场需求和行业发展趋势，为学生提供更好的实习和就业机会。学校可以与企业签订合作协议，建立实训基地，开展产学研合作项目，提供实际工作经验和技能培训机会。此外，学校还可以组织职业指导活动，帮助学生了解就业环境和岗位要求，提升他们的就业能力和职业素养。

第四，加强学校管理和服务水平。中职学校双优建设需要一个规范高效的管理和服务体系，为师生提供良好的学习和生活环境。学校应该加强各项管理制度的建设，提高工作效率和服务质量。同时，学校还应该加强对学生的关怀和帮助，提供心理咨询和辅导服务，促进他们的全面发展和健康成长。



图 16 教师业务培训

2. 学校治理

学校《章程》及各项管理制度健全，依法设立了理事会，是理事会领导的校长负责制，下设有校长办公室、财务室、教务处、学工处、招生与就业办公室、后勤处等 6 个处室，各处室配置干部及工作人员，学历职称等符合办学规定。学校领导班子结构合理平衡，各班子成员不断加强理论学习、政策学习，提升决策能力、组织能力、执行能力和创新能力，在实际工作中注重理论联系实际，每周一召开班子例会集体研究解决问题，各部门既分工明确又团结协作，全体教职工在教育教学中取得了良好成绩。

3. 年报编制

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，健全教育质量年度报告制度，根据教育部职成司、省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知要求，要求全市备案办学的所有中等职业学校必须编制、发布和报送中等职业学校质量年度报告。学校将质量年报发布在学校网站和微信公众号，向学生、家长、用人单位以及管理部门等社会各界公开，接受社会各界的监督与评议。

八、特色创新

1. 加大投入，改善办学条件

为提升学校教育教学环境，增加学校的竞争优势，举办者武汉凡谷电子技术股份有限公司投资新建600平方米机械实训基地，并调拨价值141.1万元的机械设备供教学使用；另投入4000万元新建综合大楼（一期建设面积18000平方米）。

2. 德育教育，立足实效

学校始终坚持德育为首的办学思想，不断深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育、社会实践教育各环节。有计划有针对的对学生进行爱国教育、法治教育、心理健康、安全教育、感恩教育、文明礼仪等，做到重点清、要求高、措施实、效果好。

3. 分层教学，因材施教

学校针对学生学习分化现象，把学生分层次进行教学，使不同层次的学生都享有充分的学习机会，并学有所获，充分调

动了学生学习的积极性，有利于学生的知识与技能协调发展。实施分层教学，提高了授课的灵活性、针对性和实用性，从而提高了课堂的效率和学校的整体教学质量。

4. 安全工作，扎实有效

安全高于一切，安全工作对于学校发展起着至关重要的作用，为学校教育教学保驾护航。建立学校安全工作检查常态化和预防措施，定期或不定期对校园内的设施、建筑物、食堂、卫生、消防、用电用气等方面进行安全检查，及时排除存在的安全隐患；利用国旗下讲话、主题班会、消防演练，对师生进行安全知识教育与培训，增强自护自救的安全意识。

5. 校企双元育人

学校充分发挥企业办学的优势作用，创新校企双元育人的途径与方式，每学期都会组织学生到武汉凡谷电子技术股份有限公司现场观摩与学习，并安排师生实地参与到工作流程中、亲手制作产品、参与产品管理，有效增强学生协作意识、就业意识和社会适应意识等能力。

【案例 6-1】厂校一体化

特色是衡量一所学校发展水平的重要尺度，学校必须紧紧把握市场脉搏，依据社会需求，结合开办专业，确定与专业发展相适应的特色目标。以我校数控专业为例，除了开设必备课程，与校外其他企业合作办学外，还实行“厂校一体化”办学模式，实现了“创新、特色、拓展”的发展目标。





图 17 学生对生产加工的产品进行检查

【案例 6-2】实施“创新型社团”，培养创新型人才

武汉凡谷电子职业技术学校建立“创新型社团”，设立不同专业的社团。学生可根据兴趣选择加入不同社团，进行实践和创新活动。该校为其他中职学校提供创新人才培养模式的借鉴经验。展示中职学校在创新教育方面的探索与实践。武汉凡谷电子职业技术学校实施“创新型社团”，与企业、行业合作，培养具有实践能力和创新精神的人才。学生可在不同专业社团中学习与实践，提高综合素质和就业竞争力。



图 18 学生参加区职业教育活动周现场

九、挑战与展望

（一）面临挑战

挑战 1：办学经费来源有限

学校属于民办学校，除学生免学费和资助金以外，未享受国家教育经费投入，主要靠学生学费的收入支撑日常运行。希望市区教育局考虑增加民办学校的教育经费投入或以项目的形式给予经济上的支持。

挑战 2：招生规模受限

受传统观念的影响，民办中职教育的社会认可度不高，学校竞争力不足，在校学生数不乐观，需要教育局给与大力支持的帮助，让学校、教师、学生有更多的展示机会，提高学校知名度。

（二）发展展望

展望 2024 年，学校将以学习宣传贯彻落实党的二十大精神为主线，深入贯彻落实习近平总书记对于职业教育工作的重要指示精神，坚持以立德树人为根本、以学生发展为中心、以市场需求为导向，以学校事业高质量发展为目标，强化专业建设质量，创新人才培养方案，打造实习实训基地，建设高水平教师队伍，搭建产学研服务平台，提升学校新时代职业教育现代化水平和服务能力，推动学校实现新跨越新发展。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表 2：教学资源表

表 3：服务贡献表

表 4：国际影响表

表 5：落实政策表

表 1：人才培养质量计分

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	155
2	毕业去向落实人数	人	155
	其中：毕业生升学人数	人	83
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	97
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	72
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	58
	面向第三产业	人	14
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	30

表 2：教学资源表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.57
2	双师素质专任教师比例	%	13.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	58
		学时	16350
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	864
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3617.71

表 3：服务贡献表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	72
	其中：A类：留在当地就业	人	66
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	34
	D类：到大型企业就业	人	38
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	192
	公益项目培训学时	学时	96
7	非学历培训到账经费	万元	0.80

表 4：国际影响表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5：落实政策表

名称：武汉凡谷电子职业技术学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	497
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	46
	教职工总数	人	46
	其中：专任教师总数	人	30
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	506
	其中：学生体质测评合格率	%	43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	271
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	141
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	20
	年支付行业导师课酬	万元	1
10	年实习专项经费	万元	2
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.31